

(நியூ பாரத் மெட்ரிக் மேல்நிலைப் பள்ளி ஆசிரியர், ஆசிரியை, மாணவ, மாணவிகள் மற்றும் பெற்றோர்களின் படைப்பு)

☆☆☆

(தனிச்சுற்று) விற்பனைக்கு அன்று

☆☆☆

நியூ பாரத் சிறகுகள்

NEW BHARATH

SIRAKUGAL

ஆண்டு-2

ஏப்ரல்-2026

இதழ்-11

மாதஇதழ்

Year-2

April-2026

Issue-11



Tamilnadu Excellent Private Teachers organisation

Best Teachers Award - 2026

பெற்ற ஆசிரியர்கள்

தீருவாரூர் கிளை



ரெப்பீகோ வங்கி

வாழ்வுக் காலம் - 57 வருடங்கள்

இந்திய அரசு நிறுவனம்
வங்கி துறையில் 57 வருடங்களாக...

அடமானக் கடன்

உங்களின் அசையா
சொத்துக்களின் பேரில்
அனைத்து அத்தியாவசிய
தேவைகளுக்கும் அடமானக்கடன்
வழங்கப்படுகிறது



எரிய ஓடாது!
ஐந்தேசை!

லாக்கர் வசதி உள்ளது

தங்க நகைக்கடன்

1 கிராமிற்கு

₹10,000/- வரை

மிகக் குறைந்த வட்டியில் அனைத்து
வேலை நாட்களிலும் வழங்கப்படுகிறது.

சேமிப்பு மற்றும் கடன் தவணையை வியாபார இடத்திலிருந்தே
தினசரி செலுத்தும் வசதி. (கம்யூட்டர் ரசீது தரப்படும்)

செயல்பாட்டு நேரம்

32 B, VPK காம்பளக்ஸ், தஞ்சை சாலை, தீருவாரூர் - 610 001.
Mobile : 98849 58631, 8939838830 | 04366 222 211



ரெப்பீகோ வங்கி

வாழ்வுக் காலம் - 57 வருடங்கள்

இந்திய அரசு நிறுவனம்
32 B, VPK காம்பளக்ஸ், தஞ்சை சாலை, தீருவாரூர் - 610 001.

சிறப்பு வடபாசிட திட்டம்

1 வருடம் முதல் 2 வருடங்கள் வரை

மூத்தகுடிமக்களுக்கு

8.00% P.A.

மற்றவர்களுக்கு

7.50% P.A.

செயல்பாட்டு நேரம்

மகிளா வடபாசிட 7.60% P.A.
18 மாதங்கள்

Mobile : 98849 58631, 8939838830 | 04366 222 211



நியூ பாரத் சிறகுகள்

மாணவர் மாத இதழ் (தனிச்சுற்று)
விற்பனைக்கு அன்று.

ஆசிரியர் வெளியீடுபவர்

Rtn. DR. N. முரளிதரன்,
M.A.,M.Phil.,B.Ed., D.Litt.,(USA)

திருமதி. **S. அருணா முரளிதரன்,** M.A.,M.Phil.,B.Ed.,

கௌரவ ஆசிரியர்கள்

திரு. **G. நாகராஜன்** H.M. (Rtd)

திருமதி. **N. பிரகதாம்பாள்,** B.A.,Correspondent

சிறப்பு சட்ட ஆலோசகர்

உயர்திரு. நீதியரசர் **Dr. V.R. பூபாலன்**

Tribunal Judge (Arbitration) District Judge (F)

All India Legal Advisor, Madurai.

சிறப்பு ஆசிரியர்கள்

திருமதி. **N. ராஜேஸ்வரி,** M.A.,B.Ed., ஆலோசகர்

திரு. **T.K. ஜெயப்பிரகாஷ்,** B.Sc.,M.A.,B.Ed., ஆலோசகர்

திரு. **D. முருகையன்,** M.A.,M.Phil.,B.Ed.,

திருமதி. **R. கமலா,** B.Sc.,B.Ed.,

திருமதி. **N. விஜயலட்சுமி,** M.A.,B.Ed.,

திருமதி. **S. புவனேஸ்வரி,** B.A.,B.Ed.,

திருமதி. **V. கவிதா,** M.Sc.,B.Ed.,

திரு. **A. ராஜதுரை,** M.Sc.,M.Phil.,B.Ed.,

திரு. **S. சதீஷ்,** M.A.,B.Ed.,

Rtn. AVC. கார்த்திக் (எ) கார்த்திகேயன்

MMLM,M.A.,M.Phil.,M.S.W.,MBA.,PGDGL.,PGDTLS.,
PGDVL.S.,CFTECH.,DCA.,BA.,B.Sc.,

இணை ஆசிரியர்கள்

திரு. **A. பழனிசாமி,** M.A.,B.Ed.,

திரு. **S. ஜெகதீஷ்** M.A.,B.Ed.,DCA., Tally.

திருமதி. **N. ராதிகா** B.Lit.,B.Ed.,

சட்ட ஆலோசகர்கள்

திரு. **M. ராமமூர்த்தி** M.A.,B.L.,

திரு. **M.K. ஸ்பாலிள்,** B.A.,B.L.,

திரு. **A. அமினாஷ்,** B.Sc.,L.L.B.,

திரு. **S.K.L. கிருபா சங்கர்** B.Com.,L.L.B.,

COMPUTER DESIGN

M. மணிகண்டன், MCA.,PGDCA.,B.Ed.,

P. தெட்சீணாமூர்த்தி, DME.,BBA.,

PHOTOGRAPHER : K. சக்திவேல்

வடிவமைப்பு **WALTON** சிற்பம்
9080674353



நியூ பாரத்

பதினம மேல்நிலைப் பள்ளி

37, புதுத்தெரு, திருவாரூர்
newbharathsiragugal@gmail.com

Cell : 9159922666

அன்பு வாசகர்களுக்கு.

நியூ பாரத் சிறகுகள் மாத இதழானது தொடர்ந்து சிறப்புடனும், புதுமையுடனும் வெளியாவதற்கு துணை நிற்கும் பெற்றோர்கள் துணை முதல்வர்கள், ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர்கள் அனைவருக்கும் முதற்கண் நன்றி.

நம் இதழானது தடையின்றி தொடர்ந்து வெளியாக தங்கள் படைப்புகளை பிரதி மாதம் 7ஆம் தேதிக்குள் அனுப்பி வைக்குமாறு அன்புடன் கேட்டுக் கொள்கிறோம்.

அனுப்பும் படைப்புகளை திருத்தம் செய்யவோ, நிராகரிக்கவோ இதழ் ஆசிரியருக்கு உரிமை உண்டு என்பதை அன்புடன் தெரிவித்துக் கொள்கிறோம். ஆசிரியரின் முடிவே இறுதியானது.

இதழாசிரியர்

Rtn. DR. N. முரளிதரன்

Email : newbharathsiragugal@gmail.com

குழந்தைகளின் நினைவாற்றலை மேம்படுத்தும் வழிமுறைகள்

குழந்தைகளின் வளர்ச்சி என்பது, அவர்களின் உடல் வளர்ச்சி மட்டுமல்ல, அறிவாற்றல் வளர்ச்சியும்தான். அதனைத்தான் கவிஞர் பட்டுக்கோட்டையார் “ஆளும் வளரலும் அறிவும் வளரலும்” அதுதான்டா வளர்ச்சி என்று பாடினார். அவ்வறிவாற்றலை மேம்படுத்த உதவும் செயல்முறைகள் பற்றி சிலவற்றை தெரிந்துகொள்வோம்.

அறிவுசார் விளையாட்டுகள்: குழந்தைகளின் அறிவை வளர்க்கும் விதமாக சதுரங்கம் (Chess), புதிர் விளையாட்டுகளை கற்றுக்கொடுத்து விளையாட ஊக்குவிக்கலாம். இவ்வித விளையாட்டுகள் அவர்களது நினைவாற்றல் மற்றும் அறிவாற்றல் வளர்ச்சிக்கு உதவும்.

கேள்வி கேட்க ஊக்குவிக்குதல்: குழந்தைகளுக்கு கேள்வி கேட்க கற்றுக் கொடுங்கள். ஒவ்வொரு விஷயத்திற்கும் ஏன்? எதற்கு? எப்படி என கேள்வி கேட்கச் சொல்லுங்கள். பின்னர் அவர்கள் கேட்ட கேள்விகளுக்கு பொறுமையாக பதில் அளியுங்கள்.

காட்சி வழி கற்பித்தல்: குழந்தைப் பாடங்களை கற்பிக்கும்போது அந்தப் பாடம் சம்பந்தப்பட்ட புகைப்படங்கள் மற்றும் வீடியோக்களைக் காட்டி விளக்கம் கூறுங்கள். அவை அவர்களின் கற்பனைத் திறனை வளர்ப்பதோடு பாடங்களில் கவனம் செலுத்தவும் உதவும்.

போதுமான ஓய்வு: குழந்தைகள் ஒரே நேரத்தில் பல விஷயங்களை கற்பதும், புரிந்துகொள்வதும் கடினமாகத் தோன்றும். எனவே கற்றல் செயல்பாடுகளுக்கு இடையே மூளைக்கு ஓய்வு அளிக்கும் விதமாக 10 நிமிடம் ஓய்வெடுக்க அனுமதிக்கலாம்.

இசையுடன் பாடல்: பாடங்களை எளிமையாக நினைவில் வைத்துக்கொள்ள அதனை இசை வடிவில் பாடல்களாக கற்றுக்கொடுப்பது எளிது. இவ்வாறு செய்வது பாடல்களில் மீதான ஈர்ப்பை அதிகரிக்கும்.

தவறுகளைத் திருத்துங்கள்: தவறுகளில் இருந்துதான் நாம் பல விஷயங்களைக் கற்கிறோம். அந்த வகையில் குழந்தைகள் தவறு செய்தால் அவர்களைத் தண்டிக்காமல், அதனை திருத்திக்கொள்வது எப்படி என்று கற்றுக்கொடுங்கள்.

ஊட்டச்சத்துமிக்க உணவு: குழந்தைகளின் நினைவாற்றலை வளர்ப்பதற்கு, ஊட்டச்சத்துமிக்க உணவுகள் அளிப்பது அவசியம். அந்த வகையில் ஒமேகா-3 நிறைந்த உணவுகளை குழந்தைகளுக்கு அளியுங்கள்.

மன அழுத்தம் கூடாது: குழந்தைகள் முன்பு மன நிம்மதியை பாதிக்கும் விஷயங்களை செய்யாதீர்கள். குறிப்பாக குடும்ப பிரச்சனைகளை அவர்கள் முன்பு பேசி வாக்குவாதத்தில் ஈடுபடாதீர்கள். அது அவர்களை மனதளவில் கடுமையாக பாதிக்கும். மன அழுத்தம் அல்லது மன இறுக்கத்திற்கு ஆளாக்கிவிடும்.

நா.பிரகதாம்பாள்

தாளாளர்

அரசு நெறிக்கோட்பாடுகள்

முன்னுரை:

ஒரு நாட்டின் முன்னேற்றமும் வளமும் அதன் அரசின் கொள்கைகளின் மீது அதிகமாக சார்ந்துள்ளது. இந்திய அரசியலமைப்பில் குடிமக்களின் நலனை பாதுகாக்கவும், சமுதாயத்தில் நீதி நிலைநிறுத்தவும், சமத்துவம் நிலவச் செய்யும் சில அரசு நெறிக்கோட்பாடுகள் விதிக்கப்பட்டுள்ளன. இவை இந்திய அரசியலமைப்பின் பகுதி-IVல் இடம் பெற்றுள்ளன.

அரசு நெறிக்கோட்பாடுகளின் தன்மை

- இவை சட்டரீதியாக அமல்படுத்தப்பட முடியாது. ஆனால் அரசு எந்தச் சட்டத்தையும் கொண்டுவரும்போது, இந்நெறிக்கோட்பாடுகள் வழிகாட்டியாக இருக்கும்.

- குடிமக்கள் சமூக, பொருளாதார, அரசியல் துறைகளில் முன்னேற்றமடைய அரசுக்கு உதவும்.

அரசு நெறிக்கோட்பாடுகளின் முக்கிய நோக்கங்கள்

1. சமூக நீதியை நிலைநிறுத்துதல் - ஏழை, பின்தங்கியோர், தொழிலாளர்கள் ஆகியோரின் நலனைக் காக்கிறது.

2. பொருளாதார முன்னேற்றம் - நாட்டின் வளங்களை அனைவருக்கும் சமமாகப் பகிர்ந்து, தொழில்துறை மற்றும் வேளாண் வளர்ச்சி ஏற்படுத்துகிறது.

3. கல்வி மற்றும் சுகாதாரம் - இலவசக் கல்வி, பொதுச் சுகாதாரம், தொழில் வாய்ப்புகள் ஆகியவற்றை மேம்படுத்துகிறது.

4. சமத்துவம் - சமூகத்தில் சாதி, மதம், பாலினம் என எந்தப் பாகுபாடும் இல்லாமல் அனைவருக்கும் சமமான உரிமைகள் பெறுவதை உறுதி செய்கிறது.

5. சர்வதேச அமைதி - உலக நாடுகளுடன் நல்லுறவை பேணும் நோக்கத்தையும் வலியுறுத்துகிறது.

Rtn. DR. N. முரளிதரன், முதல்வர்

தேசிய இலக்குகளை அடைய உதவுவது

- பொருளாதார வளர்ச்சி மூலம் வறுமை நீக்கம், வேலை வாய்ப்பு, வாழ்வாதாரம் மேம்படும்.

- சமூக நீதி நிலைநாட்டப்பட்டால், சமூக ஒற்றுமை ஏற்படும்.

- அறிவியல் மற்றும் கல்வி வளர்ச்சி நாட்டை முன்னேற்றப் பாதையில் கொண்டு செல்கிறது.

- சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு மற்றும் வளங்களின் சரியான பயன், எதிர்கால தலைமுறைக்கு நன்மை தருகிறது.

தேசிய இலக்குகளை எட்ட வழிகாட்டும் அரசு நெறிக்கோட்பாடுகள்

ஒரு நாட்டின் முன்னேற்றம், வளம் அதன் அரசின் செயல்முறைகள், கொள்கைகள் மற்றும் வழிகாட்டுதல்கள் மீதே பெரிதும் சார்ந்துள்ளது. இந்திய அரசியலமைப்பில், குடிமக்கள் நலனை மேம்படுத்தவும், சமூக நீதி நிலைநிறுத்தவும், சமத்துவம் உறுதி செய்யவும் சில அரசு நெறிக்கோட்பாடுகள் விதிக்கப்பட்டுள்ளன.

- சமூக, பொருளாதார, அரசியல் துறைகளில் சமநிலை கொண்ட முன்னேற்றத்தை ஏற்படுத்துகின்றன.

- வறுமை, வேலை இல்லாமை போன்ற பிரச்சினைகளை நீக்கி வாழ்வாதாரத்தை மேம்படுத்துகின்றன.

- கல்வி, சுகாதாரம், சமூக நலன் ஆகியவற்றின் மூலம் மனிதவளம் மேம்படும்.

- சுற்றுச்சூழல் மற்றும் வளங்கள் பாதுகாக்கப்பட்டால், நிலையான வளர்ச்சி சாத்தியமாகிறது.

- சர்வதேச அமைதி நிலைநிறுத்தப்பட்டால், இந்தியாவின் உலகளாவிய மதிப்பு உயர்கிறது.

- இந்திய அரசியலமைப்பின் பகுதி - IVல் இடம்பெற்றுள்ள அரசு நெறிக்கோட்பாடுகள், நாட்டின் முன்னேற்றத்திற்கான வழிகாட்டுதல்

களாக உள்ளன. இவை நீதிமன்றத்தில் அமல்படுத்த முடியாதவை என்றாலும், அரசாங்கம் சட்டங்கள் மற்றும் கொள்கைகளை உருவாக்கும் போது அவை அடிப்படை வழிகாட்டியாக செயல்படுகின்றன.

- அரசு நெறிக்கோட்பாடுகள் முக்கிய நோக்கங்கள் சமூக மற்றும் பொருளாதார நீதி நிலைநிறுத்துதல், வறுமை ஒழித்தல், வேலை வாய்ப்புகள் ஏற்படுத்தல், கல்வி மற்றும் சுகாதாரத்தை மேம்படுத்தல், சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு, பெண்கள் மற்றும் குழந்தைகள் நலன், மேலும் சர்வதேச அமைதி போன்றவற்றை வலியுறுத்துகின்றன

- இந்நெறிக்கோட்பாடுகள் நடைமுறையில் அமல்படுத்தப்படும்போது, நாட்டில் சமத்துவம் வளர்ச்சி பெறும். மனித வள மேம்பாடு ஏற்படும். சமூக ஒற்றுமை நிலைநிறுத்தப்படும். இதன்மூலம், இந்தியா தனது தேசிய இலக்குகள் - நீதி, சுதந்திரம். சமத்துவம், சகோதரத்துவம் ஆகியவற்றை அடையக்கூடியதாக இருக்கும்.

- ஒரு ஜனநாயக நாட்டின் வெற்றி. அதன் குடிமக்கள் நலனையும். சமூக நீதி, சமத்துவம் போன்ற இலக்குகளையும் எவ்வாறு அடைகிறது என்பதில் உள்ளது. இந்திய அரசியலமைப்பில் அரசு நெறிக்கோட்பாடுகள் இதற்கான திசைகாட்டியாக உள்ளது.

இவை 1950ஆம் ஆண்டு அரசியலமைப்பில் சேர்க்கப்பட்டன. சட்டரீதியாக கட்டாயமில்லை என்றாலும், அரசு எடுக்கும் அனைத்து கொள்கைகளும், திட்டங்களும் இவற்றின் அடிப்படையில் அமைக்கப்பட வேண்டும் என்பது அரசியலமைப்பின் எண்ணம்.

முக்கிய அம்சங்கள்

பொருளாதார நீதி: அனைவருக்கும் வேலை வாய்ப்பு, சமமான வாழ்வாதாரம்

சமூக நலன்: ஏழைகள், தொழிலாளர்கள், விவசாயிகள் மற்றும் பின்தங்கியோரின் முன்னேற்றம். வளர்ச்சி.

கல்வி: இலவசமற்றும் கட்டாயக் கல்வி மூலம் அறிவியல் சுற்றுச்சூழல் இயற்கை வளங்களின் பாதுகாப்பு.

சர்வதேச உறவு : உலக நாடுகள் நட்பு மற்றும் அமைதி. தேசிய இலக்குகள்.

இந்தியாவின் தேசிய இலக்குகள் - நீதி. சுதந்திரம்

சமத்துவம், சகோதரத்துவம் இவை அரசியலமைப்பின் முன்னுரையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன. அரசு நெறிக்கோட்பாடுகள் இந்த இலக்குகளை அடைவதற்கான செயல்திட்ட வழிகாட்டியாக செயல்படுகின்றன.

ஒரு நாட்டின் உண்மையான முன்னேற்றம் அதன் குடிமக்கள் வாழ்க்கைத் தரம் உயர்வதிலேயே உள்ளது. இதனை உறுதி செய்வதற்காகவே இந்திய அரசியலமைப்பில் அரசு நெறிக்கோட்பாடுகள் உருவாக்கப்பட்டன. இவை சட்ட ரீதியான கட்டாயமில்லாவிட்டாலும், அரசாங்கம் நாட்டை முன்னேற்றப் பாதையில் அழைத்துச் செல்லும் வழிகாட்டும் வரைபடம் போன்றவை.

தேசிய இலக்குகளுக்கான பங்குகள்

1. சமூக மாற்றம் - சாதி, மத, பாலின பாகுபாடு இல்லாமல் சமத்துவ சமுதாயத்தை உருவாக்குகிறது.

2. அரசியல் நிலைத்தன்மை - எல்லோருக்கும் சமஉரிமை வழங்குவதால் மக்கள் ஜனநாயகத்தில் நம்பிக்கை வைக்கிறார்கள்

3. வறுமை ஒழிப்பு - வளங்களைச் சமமாகப் பகிர்ந்து, பொருளாதார வேறுபாட்டை குறைக்கிறது.

4. மனித வள மேம்பாடு - கல்வி, சுகாதாரம், ஊட்டச்சத்து ஆகியவற்றை வலுப்படுத்துகிறது.

5. பெண்கள் முன்னேற்றம் - பெண்களுக்கு சம உரிமை, பாதுகாப்பு. வேலை வாய்ப்புகள் ஆகியவற்றை ஊக்குவிக்கிறது.

6. சுற்றுச்சூழல் பொறுப்பு - இயற்கை வளங்களைப் பாதுகாத்து. எதிர்கால சந்ததிக்கு நிலையான வளர்ச்சி தருகிறது.

7. உலக சகோதரத்துவம் - பிற நாடுகளுடன் நட்புறவு பேணி, உலக அமைதிக்குப் பங்காற்றுகிறது.

தேசிய இலக்குகளை அடையும் பாதை

அரசு நெறிக்கோட்பாடுகள் இல்லாமல் அரசாங்கத்தின் திட்டங்கள் திசை தெரியாத கப்பலாக இருக்கும். ஆனால் இவற்றின் அடிப்படையில்தான் மக்கள் நலம், பொருளாதார வளம், சமூக நீதி. உலக அமைதி போன்ற தேசிய இலக்குகள் செயல்படுகின்றன

ஒரு சுயாட்சி நாட்டின் இலக்குகள் வெறும்

அரசியல் சுதந்திரத்தில் முடிவதில்லை. உண்மையான சுதந்திரம் என்றால், சமூக நீதி, பொருளாதார முன்னேற்றம் மனித மரியாதை, சமத்துவம் ஆகியவை நிறைநிறைந்தான் இந்திய அரசியலமைப்பின் அரசு நெறிக்கோட்பாடுகள் இந்த இலக்குகளை அடைய அரசுக்கு வழிகாட்டும் திசைகாட்டியாக விளக்குகின்றன.

அரசு நெறிக்கோட்பாடுகளின் அவசியம்

இவை இல்லாமல், அரசாங்கத்தின் திட்டங்கள் குறுகிய இயங்கிவிடும் அபாயம் உள்ளது. நோக்கங்களுக்காக மட்டுமே

- இவை, அரசாங்கத்திற்கு ஒரு நீண்டகால தேசியக் கண்ணோட்டத்தை வழங்குகின்றன.

- பொதுமக்களின் தேவைகள், குறிப்பாக ஏழைகள் மற்றும் பின்தங்கியோரின் நலன்களை மையப்படுத்துகின்றன.

தேசிய இலக்குகளை எட்டும் விதம்

1. சமூக புரட்சி - சாதி வேறுபாடு, மத பாகுபாடு, பாலின அநீதி ஆகியவற்றை நீக்குகிறது.

2. உற்பத்தி மற்றும் பகிர்வு - தொழில்துறை, வேளாண்மை வளர்ச்சி மூலம் பொருளாதார வளம் அதிகரித்து சமமாக பகிரப்படுகிறது .

3. முழுமையான கல்வி-கல்வி மூலம் அறிவியல், தொழில்நுட்ப கலை வளர்ச்சி ஏற்பட்டு இந்தியா உலக அரங்கில் முன்னேறுகிறது

4. மனித நலன் - சுகாதாரம், ஊட்டச்சத்து, பாதுகாப்பு மூலம் குடிமக்கள் ஆரோக்கியமாகவும் தன்னம்பிக்கையுடனும் வாழ்கிறார்கள்.

5. நல்லாட்சி - ஊழல் குறைந்து, பொறுப்பான அரசியல் உருவாகிறது.

6. சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு - இயற்கை வளங்களை காக்கும் பணிகள் மூலம் நிலையான வளர்ச்சி சாத்தியமாகிறது.

7. சர்வதேச செல்வாக்கு-உலக அமைதிக்காக இந்தியா முன்னோடியாக செயல்படுகிறது.

ஒரு நாட்டின் முன்னேற்றம் வெறும் பொருளாதார வளம் அல்லது தொழில்நுட்ப மேம்பாட்டினால் மட்டுமே தீர்மானிக்கப்படுவதில்லை. மக்களின் வாழ்க்கைத் தரம், சமூக வியல் ஒற்றுமை, நெறிமுறைகள் மற்றும் மதிப்புகள் ஆகியவையும் முக்கிய பங்காற்றுகின்றன. இதை கருத்தில் கொண்டு இந்திய

அரசியலமைப்பில் அரசு நெறிக்கோட்பாடுகள் உருவாக்கப்பட்டன.

அரசு நெறிக்கோட்பாடுகள் - ஒரு நெறி விளக்கு

அரசு நெறிக்கோட்பாடுகள் சட்டரீதியான கட்டாயமாக இல்லாவிட்டாலும், அவை அரசாங்கத்திற்கு செயல் நெறியை அளிக்கின்றன. குடிமக்கள் அனைவருக்கும் சமமான வாய்ப்புகளை வழங்கி, வறுமை, கல்வியின்மை, சமூக அநீதி போன்ற தடைகளை நீக்குவதற்கான அடித்தளத்தை அமைக்கின்றன.

தேசிய இலக்குகளை அடைய பங்களிப்பு

1. முழுமையான முன்னேற்றம் நகரம், கிராமம் என எல்லாப் பகுதிகளும் சமமாக வளம் பெறும் வகையில் திட்டங்கள் வகுக்கப்படுகின்றன.

2. உற்பத்தி திறன் மற்றும் பகிர்வு - நாட்டின் வளங்கள் சிலரிடம் மட்டுமே குவியாமல், அனைவருக்கும் சென்றடையும் வகையில் நடவடிக்கை எடுக்கப்படுகிறது.

3. சமூக ஒற்றுமை - சாதி, மத, மொழி வேறுபாடுகளை குறைத்து, சகோதரத்துவம் வலுப்படுத்தப்படுகிறது.

4. புதிய தலைமுறையின் எதிர்காலம் - கல்வி, சுகாதாரம், உணவு, வேலைவாய்ப்பு ஆகியவை குழந்தைகள் மற்றும் இளைஞர்களின் வாழ்வில் உறுயளிக்கின்றன.

5. சுற்றுச்சூழல் விழிப்புணர்வு - பசுமை வளர்ச்சி, நீர் பாதுகாப்பு. காடுகள் பராமரிப்பு போன்றவை தேசிய இலக்குகளோடு இணைக்கப்படுகின்றன.

6. கலக அரங்கில் இந்தியா- மனிதநேயம் மற்றும் அமைதி என்ற மதிப்புகளின் அடிப்படையில், இந்தியா சர்வதேசம் முழுவதும் மதிப்புக் கிடைக்கிறது

முடிவுரை:

அரசு நெறிக்கோட்பாடுகள் ஒரு கற்பனை இலட்சியமாக மட்டும் இல்லாமல், அரசாங்கம் எடுக்கும் ஒவ்வொரு நடவடிக்கைக்கும் மனச்சாட்சி மற்றும் வழிகாட்டியாக உள்ளன. அவை தான் இந்தியாவை ஒரு வலிமையான, சமத்துவம் நிறைந்த, நலன்கள் பகிர்ந்து கொள்ளும் உருவாக்கும் ஜனநாயக நாடாக சக்தியாகின்றன.



பரிசையா? பயம் வேண்டாம்!

**தேர்வு நாம் எல்லோரும் அஞ்சும்
ஒரு விஷயம்**

இப்போதுதான் பள்ளி திறந்திருக்கிறது. அதற்குள் தேர்வா? என்று யோசிக்க வேண்டாம். இறுதித் தேர்விற்கு இப்பொழுதிலிருந்தே உங்களைத் தயார்ப்படுத்திக் கொள்ளத்தான்.

தேர்வு மட்டும் ஒரு மாணவனின் திறமையை நிர்ணயிக்கப்போவதில்லை. தேர்வு எழுதுவதற்காக மட்டும் நாம் கற்பதில்லை. இந்த உலகத்தைப் புரிந்துகொள்ள வேண்டும் என்பதற்காகவும் கற்கிறோம். ஆனாலும் ஒரு விஷயத்தை சிறப்பாகக் கற்றிருக்கிறோம் என்பதை அளவிடுவதற்காகவே தேர்வு முக்கியமானதாக இருக்கிறது. தேர்வும் நாம் கற்றலில் ஒரு பகுதிதான்.

ஒரு மணிநேரம் உட்கார்ந்து படிப்பதற்கு பதில், அரைமணி தேர்வு எழுதுவதில் அதிகம் கற்றுக்கொள்ளலாம். தேர்வு நமது நினைவாற்றலை பயன்படுத்தும் வகையில் அமையும் தேர்வும் அவசியமே.

தேர்வில் நல்ல மதிப்பெண்கள் பெற நாம் தேர்விற்கு முன் என்ன செய்ய வேண்டும், தேர்வின்போது என்ன செய்ய வேண்டும்

என்பதை அறிவியல் அறிஞர்கள் கூறுவது கீழ்க்கண்ட வினாவிற்கு 'ஆம்' 'இல்லை' என்ற பதிலின் மூலம் ஓரளவு தெளிவு பெறலாம்.

தேர்விற்கு முன்பு ஒரு தேர்வா? என்று குழப்பம் வேண்டாம்.

1. தேர்வுக்கு முந்தைய இரவு நீங்கள் நன்றாகத் தூங்கினீர்களா? (தேர்விற்கு முன் இரவில் தூங்குவது அவசியம்)

2. நீங்கள் வகுப்பில் எடுத்த குறிப்புகளை அவ்வப்போது பார்ப்பீர்களா? அப்படி பார்க்கும் போது அதில் உள்ள முக்கிய குறிப்புகளை நினைவுபடுத்த முயற்சியுங்கள்.

3. பாடத்தினை தெளிவாகப் புரிந்துகொண்டு படித்தால், அவை நினைவில் இருந்து நீங்காது.

4. நீங்கள் படிக்கும்போது அடுத்தவருக்கு சொல்லித் தர வேண்டும். அப்படிச் செய்தால் நீங்கள் படித்தது உங்கள் மனத்தில் ஆழமாகப் பதிந்துவிடும்.

மேற்கூறிய தகவல்களில் 90% உங்களுக்கு ஆம் என்ற பதில் இருந்தால், உங்களுக்கு தேர்வு பயம் தேவையில்லாதது.

வெற்றி நிச்சயம்!

நா.பிரகதாம்பாள்
தாளாளர்

ஏழு வகை நடனங்கள் புரியும் சப்த விடங்கத் தலங்கள்!



சைவ சமய மரபில் “விடங்கம்” என்றால் உளியால் செதுக்கப்படாதது என்று பொருள். மனித கரங்களால் செதுக்கப்படாமல், இயற்கையாகவே தோன்றிய ஏழு புனிதமான மரகத விங்கங்களை, சோழ மன்னன் முசுகுந்த சக்கரவர்த்தி இந்திரனிடமிருந்து பரிசாகப் பெற்று காவிரி டெல்டா பகுதிகளில் பிரதிஷ்டை செய்தார். இவையே சப்த விடங்கத் தலங்கள் என்று போற்றப்படுகின்றன.

இந்த ஏழு ஊர்களிலும் ஈசன் வெவ்வேறு விதமான நடனங்களை (தாண்டவங்களை) ஆடுகிறார். அந்தத் தலங்களின் சிறப்புகள் இதோ:

1. **திருவாளர் - வீதி விடங்கர்:** இங்கு இறைவன் ‘அசபா நடனம்’ ஆடுகிறார். இது மனிதனின் மூச்சுக்காற்றின் அசைவை உணர்த்தும் நுட்பமான நடனம்.
2. **திருநள்ளாறு - நாக விடங்கர்:** இங்கு ஈசன் பித்தரைப் போல ஆடும் ‘உன்மத்த நடனம்’ ஆடுகிறார். இது மனக்கவலைகளை நீக்கும் வல்லமை கொண்டது.
3. **நாகப்பட்டினம் - சுந்தர விடங்கர்:** கடல் அலைகள் ஓயாமல் வீசுவதைப் போன்ற ‘வீசி நடனம்’ இத்தலத்தின் சிறப்பு.
4. **திருக்காராயில் - ஆதி விடங்கர்:** இங்கு இறைவன் ஒரு சேவல் நடப்பதைப் போன்ற பாவனையில் ‘குக்குட நடனம்’ ஆடுகிறார்.
5. **திருக்குவளை - அவனி விடங்கர்:** வண்டு மலரைச் சுற்றிச் சுற்றி வருவது போன்ற ‘பிருங்க நடனம்’ இங்கு நிகழ்த்தப்படுகிறது.

6. **திருவாய்மூர் - நீல விடங்கர்:** தாமரை மலர் மெல்லிய காற்றில் அசைந்தாடுவதைப் போன்ற ‘கமல நடனம்’ இத்தலத்தின் அழகு.

7. **வேதாரண்யம் - புவனி விடங்கர்:** அன்னப் பறவை கம்பீரமாக அடி எடுத்து வைப்பதைப் போன்ற ‘ஹம்சபாத நடனம்’ இங்கு நிகழ்கிறது.

சப்த விடங்கத் தலங்களை வழிபடுவதால் கிடைக்கும் பலன்கள்:

இத்தலங்களில் வீற்றிருக்கும் இறைவனைத் தரிசிப்பது ஆன்மீக ரீதியாகவும், லௌகீக ரீதியாகவும் பெரும் நன்மைகளைத் தரும்:

பாவ விமோசனம்: முசுகுந்த சக்கரவர்த்தி வழிபட்ட இந்த விங்கங்களை வணங்குவது தீராத வினைகளையும், முன்ஜென்ம பாவங்களையும் நீக்கும்.

தோஷ நிவர்த்தி: குறிப்பாகத் திருநள்ளாறு மற்றும் நாகப்பட்டினம் தலங்கள் நவகிரகத் தொடர்புடையவை என்பதால், ஜாதக ரீதியான தோஷங்கள் விலகும்.

மன அமைதி: பிரபஞ்ச இயக்கத்தைக் குறிக்கும் இந்த ஏழு வகை நடனங்களைச் சிந்திப்பது மனக் குழப்பங்களைத் தீர்த்து நிம்மதியைத் தரும்.

இந்த ஏழு தலங்களும் தமிழகத்தின் கலை மற்றும் கலாச்சார அடையாளங்கள். வாய்ப்புள்ள வர்கள் இந்த ‘சப்த விடங்க யாத்திரை’ மேற்கொண்டு எம்பெருமானின் பேரருளைப் பெறுங்கள்!

தென்னாடுடைய சிவனே போற்றி!
என்னாட்டவர்க்கும் இறைவா போற்றி!

S. அருணா முரளிதரன்
துணை முதல்வர்

மனித வாழ்க்கை என்பது மகிழ்ச்சியும், துயரமும் கலந்த பயணம். இந்தப் பயணத்தில் மனிதனுக்கு வழிகாட்டியாக, நம்பிக்கையாக, ஆறுதலாக இருப்பதே வழிபாடு. வழிபாடு என்பதே தற்போது கோவிலுக்குச் செல்வது, பூஜை செய்வது பிரார்த்தனை செய்வது என்றுதான் பலரும் நினைக்கிறார்கள். ஆனால் அது மனிதனின் மனநிலை ஒழுக்கம் வாழ்வியல் நெறி ஆகியவற்றுடன் நெருக்கமாக இணைந்த ஒன்று.

வழிபாடு மனிதனுக்கு முதன்மையாகக் கற்றுத் தருவது நம்பிக்கை.

‘என்னால் முடியாது’ என்று நினைக்கும் தருணங்கள். “இறைவன் இருக்கிறார்” என்ற எண்ணமே மனிதனை மீண்டும் எழச் செய்கிறது.

இந்த நம்பிக்கைதான் சோர்வடையாமல் முன்னே செல்ல மனிதனுக்கு துணை நிற்கிறது.

அடுத்ததாக வழிபாடு மனிதனை ஒழுக்க முள்ளவனாக மாற்றுகிறது. உண்மை அன்பு

பொறுமை தன்னடக்கம் போன்ற நல்ல பண்புகள். வழிபாட்டின் மூலம் மனிதனுக்குள் வளர்க்கிறது.

“நீ நல்லவனாக வாழ மனம் அமைதியாக இருக்க வேண்டும்”

வழிபாடு மனிதனுக்கு நீ நல்லவனாக இரு, நல்லதை செய் என்ற வாழ்க்கை பாடத்தை கற்றுத் தருகிறது.

வழிபாடு மனிதனை சமநிலையில் வைத்திருக்கிறது. வெற்றியின் உச்சியில் இருக்கும் போது அகந்தையாக அழிக்கவும், அடக்கவும். தோல்வியின் பள்ளத்தில் இருக்கும் போது தைரியம் அளிக்கவும், வழிபாடு மனித வாழ்க்கையில் முக்கிய பங்கு வகிக்கிறது.

இதனால்தான் நம் முன்னோர்கள் “மனம் அமைதியாக இருந்தால்தான் வாழ்க்கை செழிக்கும்” என்று கூறினார்கள்.

மேலும் வழிபாடு மனிதனை சமூக சிந்தனையுடன் வாழச் செய்கிறது. எல்லா உயிர்களையும் சமமாக பார்க்கும் பார்வையை, பிறருக்காக வாழும் எண்ணத்தை அன்பும் கருணையும் நிறைந்த வாழ்க்கையை வழிபாடு மனிதனுக்குள் உருவாக்குகிறது.

இன்றைய அவசரமான வாழ்க்கைச் சூழலில், மன அழுத்தம், கோபம், பதட்டம் ஆகியவை அதிகரித்து வருகின்றன. அந்த நேரத்தில் வழிபாடு ஒரு மருந்தாக செயல்படுகிறது.

சில நிமிடங்கள் அமைதியாக இறைவனை நினைப்பதே மனித வாழ்க்கையில் பெரிய மாற்றத்தை ஏற்படுத்தும்.

ஆகவே வழிபாடு என்பது வாழ்க்கையிலிருந்து தனியாக இல்லை, வழிபாடே வாழ்க்கையின் அடிப்படை வழிபாடன்றி வாழ்க்கை வெறுமையாகவும், வழிபாடு அர்த்தமற்றதாகவும் ஆகிவிடும்.

இறுதியாக, நான் சொல்ல விரும்புவது, வழிபாடு நம்மை நல்ல மனிதர்களாக மாற்றினால் அந்த வழிபாடே உண்மையான வழிபாடு.

எந்த மதத்தைச் சேர்ந்தவர்களாக இருந்தாலும், வழிபாடும் இறைவனின் பெயரும், வழிபாட்டின் வழிமுறையும் தான் வேறு வேறாக இருக்கிறது. நோக்கம் ஒன்றுதான்.

மனித மனதை தூய்மையாக்குவது. எனவே அன்போடு வாழ்வோம். நேர்மையோடு நடப்போம். அதுவே வாழ்வோடு தொடர்புடைய வழிபாடு.

- மு.ஆதிரை



+2 குழந்தைகளுக்கான உயர்கல்வி வழிகாட்டு தகவல்கள்



தற்போது +2 படித்து வரும் மாணவ /
மாணவிகள் கவனத்திற்கு

வருகிற ஜூலை & ஆகஸ்டு 2026ல்
கல்லூரிகளில் சேர இதுவரை கால
அவகாசம் முடிந்து விட்ட 4 தேர்வுகள்.

- ❖ 1.CLAT, 2.UCEED, 3.NID, 4.NIFT
- ❖ மிக மிக சீக்கிரம் Application last date
முடியப் போகிற 3 தேர்வுகள் :
- ❖ 5. CUET - UG Last Date 30.01.2026 Great
opportunity Don't miss Fees 1650/1500
- ❖ 6. JEE Mains April Session Fees
Rs. 2000 / 1000
- ❖ 7. NCHM JEE Last date 25.03.2026
Fees 1000/450

இந்த 3 விண்ணப்பங்களுக்கு மட்டும் Online
Fees செலுத்தி முடித்து உங்கள் +2 பொதுத்
தேர்வு பாடங்களை தீவிரமாக Revision
செய்யுங்கள். இன்னும் 2-3 வாரத்தில் (பிப்ரவரி
2026 மத்தியில்)

- ❖ 8. NCET - B.Ed, 9. NEET

விண்ணப்பங்கள் open ஆகும் என எதிர்
பார்க்கிறோம். சிறந்த கல்லூரிகளில் இடம்
கிடைக்க உங்கள் +2 மார்க் மிக மிக முக்கியம்.

சென்னை அண்ணா பல்கலைக் கழக CEG
MITACTSAP கல்லூரிகளில் BE Free Seat கிடைக்க
Phy 99 Che 99 Maths 99 தேவைப்படலாம்.

B.V.Sc Free Seat கிடைக்க Phy 98 Che 98 Bio
98 தேவைப்படலாம்.

Govt. Law College Free Seat கிடைக்க தமிழ்
ஆங்கிலம் பாடங்கள் தவிர மீதமுள்ள 4
பாடங்கள் ஒவ்வொன்றிலும் 97 மதிப்பெண்கள்
தேவைப்படலாம்.

JEE தேர்வு மூலம் IIT & NIT போன்ற கல்லூரிகளில்
இடம் பிடிக்க தமிழ் ஆங்கிலம் உள்பட 6
பாடங்களில் 450க்கு மேல் மதிப்பெண் தேவை.

CUET தேர்வு மூலம் Central Universityகளில்
இடம் பிடிக்க 360 மதிப்பெண்கள் தேவை.

சில கல்லூரிகளில் மட்டும் 600க்கு 300
ஏற்றுக் கொள்வார்கள்.

ஆகவே உங்கள் +2 பொதுத்தேர்வு மதிப்
பெண்கள் மிக மிக முக்கியம்.

ஆகவே CUET & JEE Mains April Session
& NCHM JEE ஆகிய மூன்று Applicationகளுக்கு
மட்டும் பணம் செலுத்திய பிறகு.

உங்கள் +2 பொதுத் தேர்வுக்கு தீவிரமாக
Revision செய்யுங்கள்.

மீதமுள்ள கீழ்காண் தேர்வுகளுக்கு +2
பொதுத்தேர்வு முடிந்த பிறகு, 26.03.2026க்கு
பிறகு விண்ணப்பித்துக் கொள்ளலாம்.

26 மார்ச் 2026 பொதுத்தேர்வுக்கு பிறகு
விண்ணப்பிக்க வாய்ப்புள்ள தற்போது Open
ஆக உள்ள விண்ணப்பம்.

- ❖ 10. Azim Premji University Bengaluru and
Bhopal Fees Rs.500 Last Date 06.04.2026
- ❖ 11. NISER - NEST Last Date 06.04.2026
ஏப்ரல் 2026 ல் விண்ணப்பிக்க வேண்டிய
தேர்வுகள்
- ❖ 12. ISI Kolkata & Bengaluru (Maths)
- ❖ 13. Madras School of Economics (Maths)

- ❖ 14. NATA B.Arch (Maths)
- ❖ 15. IMU -CET Marine Engineering & Nautical Science. (Maths)
- ❖ 16. IITM BBA TOURISM (Any Group - Apply)
- ❖ 17. NFAT Cyber Security Law and Forensic Science (JEE / CLAT / CUET) Any Group Apply
- ❖ 18. RIE Mysore CEE B.Ed (Any Group Apply)
- ❖ 19. IISER - IAT (Maths and Bio)
- ❖ 20. BITSAT (Maths and Bio)
- ❖ 21. IMU - BBA at Chennai Kochi and Vishakapatnam Application Fees. Rs. 200 & Rs. 140 for SC ST

(+2 மதிப்பெண் அடிப்படையில் அட்மிசன் நடைபெறும். (Any Group is Apply. No Entrance Test)

- ❖ 22. JIPMAT - IIM Budh Gaya & Jammu MBA (Maths)
- ❖ 23. IPMAT - IIM Indore MBA (Maths)
- ❖ 24. IPMAT - IIM Rohtak MBA (Maths)

தமிழ்நாட்டிற்குள் படிக்க விரும்பும் குழந்தைகளுக்கு மட்டும்.

மே 2026ல் +2 Result வெளிவந்த பிறகு விண்ணப்பிக்க வேண்டிய 7.5 கோட்டா Free seats Admission Applications - 9 தொழில் படிப்புகள்

- ❖ 1. MBBS NEET
- ❖ 2. BDS NEET
- ❖ 3. Indian Medicine AYUSH படிப்புகள் BSMS, BUMS, BSMS, BHMS - NEET
- ❖ 4. TNEA -BE
- ❖ 5. TNAU-AGRI & B.TECH
- ❖ 6. TANUVAS - B.V.Sc & B.TECH
- ❖ 7. TNJFU - B.F.Sc. B.Tech and BBA
- ❖ 8. School of Excellence in Law - SOEL CHENNAI
BA LLB (Hons) BBA LLB (Hons)
BCA LLB (Hons) BCom LLB (Hons)
- ❖ 9. Affiliated Government Law colleges
BA LLB

தமிழ்நாட்டில் 7.5 கோட்டா இல்லாத பணம் கட்டி படிக்க வேண்டிய படிப்புகள்.

- ❖ BNYS - No NEET only +2 marks. No 7.5 Quota seats available
- ❖ *4 year Para medical Degree courses in Government medical colleges- 3000 seats*
- ❖ 3 year Diploma Nursing course in Government institutes 2000 seats (only for Girls) All groups are eligible. Arts Group & Vocational Group மாணவிகளும் Diploma Nursing படிப்பிற்கு விண்ணப்பிக்கலாம்
- ❖ 2 year and 1 year Para Medical Diploma & Certificate Courses
- ❖ 2 year Diploma Agriculture courses
- ❖ 3 year B.Voc. courses in Fisheries Sciences
- ❖ 3 year or 2 year Polytechnic Diploma courses in Engineering
- ❖ 3 year Degree courses in Government Arts and Science colleges.
- ❖ 2 year or 1 year technician courses in Government ITIs.

7.5 கோட்டா மாணவ மாணவிகள் மேற்காண் எந்த படிப்பில் சேர்ந்தாலும் எந்த கல்லூரியில் சேர்ந்தாலும் புதுமைப்பெண் & தமிழ்ப்புதல்வன் திட்டங்களின் கீழ் மாதம் ரூ.1000 பெற தகுதி உண்டு.

மேற்காண் தேர்வுகளை எழுதி இந்தியாவில் உள்ள Top 217 PREMIER INSTITUTEகளில் தமிழ்நாடு அரசின் நான் முதல்வன் திட்டத்தின் கீழ் படிக்க விருப்பமா?

தினம் காலை 5-6 & இரவு 9-10 என தினம் 2 மணி நேரம் கீழ்காண் மணற்கேணி வீடியோக்களை பார்த்து வந்தால்.

+2 அரசு பொதுத் தேர்வு மற்றும் JEE NEET CLAT CUET தேர்வுகளில் அதிக மதிப்பெண்கள் பெற முடியும்.

Manarkeni App Download link <https://play.google.com/store/apps/details?id=in.gov.tnsedstudent.tnemis>

- A.A.Anbarasu

Senior Career Guidance Counselor, Erode .



கோபுரமும் குடமுழுக்கும்

நிரப்பப்படுகின்றன. சில மரபுகளில் சாமை, திணை, கம்பு, சோளம் போன்ற சிறுதானியங்களும் இவற்றுடன் சேர்த்தோ அல்லது மாற்றாகவோ நிரப்பப்படுகின்றன. பெருவள்ளம் அல்லது பஞ்ச காலங்களில் நாட்டின் பயிர் விதைகள் அழிந்து போனால் கூட உயரமான கோபுர கலசங்களில் இருக்கும் தானியங்களை எடுத்து மீண்டும் விவசாயத்தை தொடங்கலாம். இந்த தானியங்களின் முளைப்புத் திறன் 12 ஆண்டுகள் வரை இருக்கும் என்பதால் தான் 12 ஆண்டுகளுக்கு ஒரு முறை கும்பாபிஷேகம் நடத்தி இவற்றை மீண்டும் கலசங்களில் நிரப்புகிறார்கள்.

கோபுரங்கள் கோயில்களின் நுழைவாயில்கள் மட்டுமல்ல. அவற்றுள் ஏராளமான அறிவியல் குறியீடுகள் நிரம்பியுள்ளன. குடமுழுக்கு என்பது இந்து சமய ஆலயங்களில் கோபுர கலசங்கள் மற்றும் மூலவர் சிலைகளுக்கு மந்திரங்கள் ஒதி புனித நீரால் அபிஷேகம் செய்யும் ஒரு புனிதமான விழா. பொதுவாக 12 ஆண்டுகளுக்கு ஒருமுறை நடைபெறும் இவ்விழா அஷ்டபந்தன மகாகும்பாபிஷேகம் என அழைக்கப்படுகிறது. இந்நிகழ்வால் இறை சக்தி புதுப்பிக்கப்பட்டு ஊருக்கு நன்மை, மகிழ்ச்சி மற்றும் செழிப்பை கொண்டு வருவதாக நம்பப்படுகிறது. கங்கை, யமுனை காவிரி ஆகிய புனித நீர் தீர்த்தமாக தெளிக்கப்படுகிறது. கோபுரங்களில் ஆன்மீகத்தின் அடையாளங்கள் மட்டுமல்ல அது நமது அறிவியல் மரபையும் பறைசாற்றுகிறது.

மின்னல் கடத்தி (Lightning Arrester)

கோபுரங்களின் கலசங்கள் செம்பு, பித்தளை அல்லது ஐம்பொன்னால் செய்யப்படுகின்றன. இவை மின்சாரத்தை கடத்தும் திறன் கொண்டவை. இடி மற்றும் மின்னலின் போது ஏற்படும் உயர் மின்னழுத்தம் மற்றும் மின்னூட்டங்களை உலோக கலசம் ஈர்த்துக் கொள்கிறது. இவை சராசரியாக 100 மீட்டர் முதல் 8 கிலோமீட்டர் சுற்றளவு வரை மின்னல் தாக்குதலில் இருந்து பாதுகாக்கிறது.

விதை வங்கி (Seed Bank)

கோபுர கலசத்தில் பொதுவாக நெல், கோதுமை, துவரை, பாசிப்பயறு, கொண்டைக்கடலை, மொச்சை, எள், உளுந்து, கொள்ளு எனும் ஒன்பது வகையான நவ தானியங்கள்

ஆற்றல் குவிப்பு (Energy Concentration)

வான் அலை பரவலில் உயரமான கோபுரங்கள் பரப்பு மற்றும் ஏற்கும் நிலையங்களாக செயல்படுகின்றன. கோபுரங்கள் அண்ட வெளியிலிருந்து வரும் காஸ்மிக் கதிர்களை ஈர்த்து கருவறையில் உள்ள சிலைகளுக்கு கடத்தும் அலை வாங்கியாக (Receiver) செயல்படுகிறது.

ஒலி அதிர்வுகள் நிலைநிறுத்தம் (Sustained Sound Frequency)

கோயில்களில் எழுப்பப்படும் மந்திரங்கள், மணியோசையை எதிரொலிக்க செய்தல் ஆகியவை ஒரு குறிப்பிட்ட உயர் அதிர்வெண் கொண்ட ஒலி அலைகளை பரவ செய்கின்றன. சிலவகை பரவும் தன்மை கொண்ட பாக்கிரியா மற்றும் நோய் தொற்று கிருமிகள் இந்த நிலை நிறுத்தப்பட்ட நீடித்த ஒலி அதிர்வெண் அலைகளால் தனது பரவும் தன்மையை இழக்கின்றன.

திசை அறிதல் (Navigation)

உயரமான கோபுரங்கள் அக்காலத்தில் வழிப்போக்கர்களுக்கு திசையறியும் அடையாளங்களாக விளங்கின. ஒவ்வொரு தெய்வங்களும் ஒரு குறிப்பிட்ட திசை நோக்கி இருக்கும்.

கோபுரங்கள் திசை காட்டியாகவும் எதிரிகள் வருவதை கண்டறியும் கண்காணிப்பு கோபுரங்களாகவும் முற்காலங்களில் செயல்பட்டுள்ளன.

கட்டுமான அறிவியல் (Structural Engineering)

கோபுரங்கள் அகலமான அடிப்பகுதியையும் மேலே செல்ல குறுகலான பகுதியையும் கொண்டு 'பிரமிடு' போன்ற அமைப்பில் உருவாக்கப்படுகின்றன. இவை புவியீர்ப்பு விசையை சீராக பகிர்ந்து பல நூற்றாண்டுகள் வரை பூகம்பம், நில அதிர்வுகளை தாங்கி நிலைத்திருக்க உதவுகிறது. கற்களை ஒன்றின் மீது ஒன்றாக முன்னும் பின்னும் அடுக்குவது, தட்டுவாரி கட்டுமானம் எனப்படுகிறது. இவ்வகை கட்டுமானங்களைக் கொண்டு சிமெண்ட் உள்ளிட்ட எந்தவொரு பிணைப்பு பொருட்களும் இல்லாமலேயே

பெரும் பாரங்களை தாங்கும் வலிமையை கோபுரங்கள் பெறுகின்றன.

வரலாற்று சான்றுகள் (Historic Evidences)

கலை, கலாச்சாரம், பக்தி, புராணக் கதைகள், பிரதான தெய்வங்கள், துணை தெய்வங்கள், முனிவர்கள், நடன கலைஞர்கள், இசைக் கருவிகள் ஆகியவை சிற்பங்களாக கோபுரங்களில் செதுக்கப்பட்டுள்ளன. கைவினைத் திறன்மிக்க இவ்வகை கோபுர சிற்பங்கள் இசை, நடனம், அரச வாழ்க்கை முறை, கிராமிய காட்சிகள் ஆகியவற்றை விளக்கும் வரலாற்று சான்றுகளாகும்.

- முனைவர்.எஸ்.அன்பரசு,
முதுகலை இயற்பியல் ஆசிரியர்,
தேசிய மேல்நிலைப் பள்ளி, மன்னார்குடி.



ருசியான உணவு

மனைவி அவருக்கு உணவு தந்து உபசரிக்க நினைத்தாள். வாழைப்பழத்தை உரித்தவள் பழத்தைக் கீழே போட்டுவிட்டு தோலை கிருஷ்ணருக்குக் கொடுத்தாள். அவரும் வாங்கி சாப்பிட்டுக் கொண்டிருந்தார்.

அச்சமயத்தில் வீட்டிற்கு வந்த விதுரன் மனைவியின் இந்தச் செயலைக் கண்டு கோபம் கொண்டான். கிருஷ்ணரிடம் மன்னிப்பு கேட்டான். உணவு தயாரிக்க தன் மனைவியிடம் சொன்னான்.

உணவு தயாரானவுடன் தன் கைகளாலேயே கிருஷ்ணருக்கு பரிமாறியவன், "கிருஷ்ணா, சாப்பாடு எப்படி இருக்கிறது?" என்று கேட்டான்.

அதற்குக் கிருஷ்ணர், "உன் மனைவி அன்புடன்

கொடுத்த வாழைப்பழத் தோலைவிட இந்த உணவில் சுவை குறைவுதான்" என்றார்.

நீதி:

என்ன கொடுக்கிறோம் என்பது முக்கியமல்ல. அன்புடன் கொடுப்பதே முக்கியம்.

மீண்டும் கதை...

- S.Asmitha, V-B

கௌரவர்களிடம் கோபாண்டவர்களின் தூதுவனாக வந்த கிருஷ்ணரை உணவு உண்ண பலரும் தங்கள் வீட்டிற்கு அழைத்திருந்த போதும் அவர் விதுரனின் வீட்டிற்குச் சென்றபோது விதுரன் வெளியில் சென்றிருந்தான். அவன் மனைவி மட்டுமே வீட்டில் இருந்தாள்.

கிருஷ்ணரைக் கண்டவுடன் அவரை ஓர் ஆசனத்தில் அமரச் செய்த விதுரனின்

ஞாபக சக்தி அதிகரிக்க!

நிலக்கடலை மூளை வளர்ச்சிக்கு நல்ல டானிக் போன்றது.

நிலக்கடலையில் விட்டமின் 3 நியாசின் சத்துக்கள் உள்ளது.

இது மூளை வளர்ச்சிக்கும் ஞாபக சக்திக்கும் பெரிதும் பயனளிக்கிறது. ரத்த ஓட்டத்தையும் சீராக்குகிறது.

- B. செல்வராணி

கோடை விடுமுறையை பயனுள்ளதாக செலவிட சில ஐடியாக்கள்!

தேர்வுகள் முடியும்வரை எப்போது கோடை விடுமுறை வரும் என்றிருக்கும் ஆனால் தேர்வுகள் முடிந்து கோடை விடுமுறை தொடங்கியதும் என்ன செய்வது என்பது புரியாமல் குழப்பமாக ஒவ்வொரு நாட்களையும் செலவிட வேண்டியிருக்கும் எவ்வளவு நேரம் விளையாட முடியும்? எவ்வளவு நேரம் டிவி பார்க்க முடியும்? எந்த ஒரு விஷயத்தையும் தொடர்ந்து செய்தால் மனதில் ஒரு சோர்வு ஏற்படும் இனிநாம் இந்த கோடை விடுமுறையை எப்படி பயனுள்ள வகையில் செலவிட முடியும் என்பதைப் பற்றிப் பார்க்கலாம்.

இந்தக் கோடையில் பாதுகாப்பாக இருங்கள்! இந்தியாவில் கோடைக்காலம் விடுமுறைக் காலமாக இருந்தாலும், ஒருவர் தனது உடல் நலனில் கவனமாக இருக்க வேண்டும் வானிலை மாற்றம், அதிகரித்து வரும் வெப்பநிலை மற்றும் வெப்ப அலைகள் போன்றவற்றால் ஏற்படும் வெப்பத்தாக்கம் மற்றும் நீரிழிப்பைத் தடுக்க எளிய முன்னெச்சரிக்கை நடவடிக்கைகள் உதவும்.

உங்கள் கோடைக்காலங்கள் ரம்மியமானதாக அமையட்டும்! உங்கள் பிள்ளைகள் விடுமுறையைக் கொண்டாடி மகிழவும், நீங்கள் ஏராளமான பயணங்களைத் திட்டமிடவும், உங்கள் நண்பர்களும் உறவினர்களும் பெருமளவில் வந்து சந்திக்கவும் இது வழிவகுக்கட்டும்

பின்வருவனவற்றைச் செய்து முடித்தால் போதும்!

- நேரடியாக வெயிலில் கால் வைக்காதீர்கள்
- உங்கள் தேநீர் மற்றும் காபி அருந்தும் அளவைக் குறைக்கவும்.

- உடலை நீரேற்றத்துடன் வைத்துக் கொள்ளுங்கள்

- வீட்டிற்குத் திரும்பியவுடன் உடனடியாகத் தண்ணீர் குடிக்க வேண்டாம்.

- வெளியில் இருந்து வீட்டிற்குத் திரும்பியதும், திடீரென்று தண்ணீர் குடிக்காதீர்கள்: வியர்வை காய்ந்த பிறகு தாகத்தைத் தணித்துக் கொள்ளுங்கள்!

ஒரு நல்ல சன்ஸ்கிரீமைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

சருமத்தில் வெயில் எரிச்சல் மற்றும் தடிப்புகள் ஏற்படுவதைத் தவிர்க்க சன்ஸ்கிரீமைப் பயன்படுத்துங்கள் உங்கள் சரும வகைக்கு ஏற்ப SPF-ஐ கவனமாகத் தேர்ந்தெடுங்கள்.

குளிர்ச்சியான பழங்கள் மற்றும் காய்கறிகளைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்

வெள்ளரிக்காய், தர்பூசணி லிச்சி மற்றும் அன்னாசிப்பழம் போன்ற குளிர்ச்சியான காய்கறிகளையும் பழங்களையும் உண்ணுங்கள் பப்பாளி மற்றும் மாம்பழம் போன்ற சூடான பழங்களை அளவோடு உண்ணுங்கள்.

தளர்வான பருத்தி ஆடைகளை அணியுங்கள்

சருமப் பிரச்சனைகளைத் தவிர்க்க, செயற்கை இழை ஆடைகளுக்குப் பதிலாகப் பருத்தி ஆடைகளை அணியுங்கள் மேலும், உடல் வெப்பத்தைக் குறைவாக ஈர்க்க, வெளிர் நிற ஆடைகளை அணியுங்கள்

குளத்தில் சுகாதாரத்தைப் பேணுங்கள்

நீந்தும்போது, நீச்சல் குளம் சுத்தமாக இருப்பதை உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளுங்கள் குளத்தில் உள்ள குளோரின் கலந்த நீர் உங்கள் வாயில் படாமல் பார்த்துக் கொள்ளுங்கள்

இனிய கோடைக்காலம்!

Rtn. DR. N. முரளிதரன்
முதல்வர்

காலை நேரப் பழக்கவழக்கங்கள் ஒரு குழந்தையின் நாளின் போக்கையே தீர்மானிக்கின்றன அமைதியான ஒழுங்கான காலைப் பொழுது அன்றைய தினத்தை சிறப்பாக்க உதவும் ஆனால் சில பழக்கங்கள் காலை நேரத்தையே போராட்டமாக மாற்றிவிடும் பெற்றோர்களாகிய நாம். இந்தத் தவறான பழக்கங்களிலிருந்து குழந்தைகளைத் திசை திருப்புவது அவசியம் குழந்தைகள் காலையில் செய்யக் கூடாத முக்கிய 5 விஷயங்களை இந்தப் பதிவில் பார்ப்போம்

1. படுக்கையை விட்டு எழுந்தவுடன் உடனடியாக செல்போன் அல்லது டிஜிட்டல் திரைகளை நோக்கிச் செல்வதைத் தவிர்க்க கற்றுக்கொடுக்க வேண்டும் காலை நேரம் என்பது மூளை விழித்தெழும் நேரம் இந்த நேரத்தில் திரைகளில் மூழ்குவது மனதை சோர்வடையச் செய்து அன்றைய பணிகளில் கவனம் செலுத்த முடியாமல் செய்துவிடும் அதற்கு பதிலாக அமைதியான சில நிமிடங்கள் தியானம் செய்வது அல்லது அன்றைய வேலைகளைப் பற்றி சிந்திப்பது நல்லது.

2. காலை உணவைத் தவிர்ப்பது காலை உணவு என்பது அன்றைய நாளுக்கான எரி பொருள் இதைத் தவிர்ப்பதால் குழந்தை களுக்குப் பள்ளியில் கவனம் செலுத்துவது கடினமாகும். மேலும் சோர்வாக உணர்வார்கள் காலை உணவு அவசரமாக இருந்தாலும், சத்தான ஏதோ ஒன்றையாவது சாப்பிட பழக்குவது அவசியம்

3. கடைசி நிமிடம் வரை பொறுத்திருந்து அவசரகதியில் எல்லா வேலைகளையும் செய்வது காலையில் பதட்டம் இல்லாமல், நிதானமாகத் தயாராவது முக்கியம் பள்ளிக்குச் செல்வதற்கான புத்தகப் பை சீருடை போன்றவற்றை முதல் நாள் இரவே தயார் செய்யும் பழக்கத்தை ஏற்படுத்த வேண்டும். இதனால் காலை அவசரத்தைத் தவிர்க்கலாம்

4. எழுந்தவுடன் எரிச்சலுடனும் கோபத்துடனும் குடும்பத்தினரிடம் நடந்துகொள்வது



அதிகாலை எழுந்தவுடன் குழந்தைகள் செய்யக் கூடாதவை! !

காலைப் பொழுதைச் சுமுகமாகத் தொடங்குவது அவசியம் புன்னகையுடனும் அன்பாகவும் பேசப் பழக்க வேண்டும் இது வீட்டிலும் ஒரு நல்ல சூழ்நிலையை உருவாக்கும்

5. தங்களது வேலைகளை முடிக்காமல் அப்படியே விட்டுச் செல்வது படுக்கையை மடிப்பது, பயன்படுத்திய பொருட்களை எடுத்த இடத்தில் வைப்பது போன்ற சின்ன சின்ன வேலைகளைக் காலையில் முடிக்கும் பழக்கத்தை ஏற்படுத்த வேண்டும் இது பொறுப்புணர்வை வளர்க்கும்

இந்த 5 விஷயங்களையும் தவிர்ப்பதன் மூலம் குழந்தைகள் மட்டுமல்ல ஒட்டுமொத்த குடும்பமும் ஒரு நிம்மதியான மற்றும் நேர்மறையான காலைப் பொழுதைத் தொடங்க முடியும்

Rtn. DR. N. முரளிதரன்
முதல்வர்

நூலகம் செல்லுவோம்

நூலகம் என்பது நம் வாழ்வை முன்னேற்றும் ஒரு அறிவுக் கோவில் என்பதை சிறுவர்கள் உணர வேண்டும். நூலகத்தில் பலதரப்பட்ட புத்தகங்களும் செய்தித்தாள்களும் கிடைக்கும் தினமும் காலை ஒரு மணி நேரம் நூலகத்திற்குச் சென்று செய்தித்தாள்களையும் நல்ல கதைகள், கட்டுரைகள் முதலான நூல்களை படிக்கப் பழகலாம். இந்த பழக்கம் புதிய விஷயங்களைத் தெரிந்துகொள்ள மிகவும் பயன்படும்.

நீச்சல் பழகுவோம்

நாம் ஒவ்வொருவரும் கட்டாயம் கற்றுக் கொள்ள வேண்டிய விஷயம் நீச்சல் தற்காலத்தில் நீச்சலை பாதுகாப்பாகச் சொல்லித் தருவதற்கென்று விளையாட்டு நிறுவனங்கள் உள்ளன. அங்கே சேர்ந்து நீச்சல் பழகுவது உடல்நலத்திற்கும் நல்லது. நீர்நிலைகளில் சிக்கிக் கொள்ளும்போது நீச்சல் தெரிந்தால் நீந்தி தப்பித்துக்கொள்ள பயன்படும்.

வங்கிக்குச் செல்லுவோம்

வங்கிகளில் பலவிதமான பணிகள் நடைபெறுகின்றன. பலர் வங்கி என்பது பணம் போடவும் பணத்தை எடுக்கவும் மட்டுமே என்று நினைத்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். ஆனால் வங்கிகளில் நகைக் கடன் கொடுப்பது, கல்விக்கடன் கொடுப்பது, பிச்சட் டெபாசிட் கேட்டுக் காசோலை வழங்குவது என பலவிதமான பணிகள் நடைபெறுகின்றன. பெற்றோர் அல்லது உறவினர் ஒருவருடன் வங்கிக்குச் சென்று அங்கு என்னென்ன பணிகள் நடைபெறுகின்றன என்பதை அறிந்து கொள்ளலாம்.

தொழில் நிறுவனம் செல்லுவோம்

உங்கள் ஊரில் உள்ள தொழில் நிறுவனங்களுக்குச் சென்று அங்கு பொருட்கள் எப்படி

உற்பத்தி செய்யப்படுகின்றன என்பதைப் பற்றி அறிந்து கொள்ளலாம். உங்கள் பகுதியில் சர்க்கரை ஆலை, பால் நிறுவனம், தண்ணீர் சுத்திகரிப்பு நிறுவனம் சிறுசிறு பொருட்களை உற்பத்தி செய்யும் நிறுவனங்கள் இருக்கலாம். அங்கு முறையான அனுமதி பெற்று பெற்றோர் அல்லது உறவினர் உடன் சென்று முழுவதுமாக சுற்றிப் பார்த்து பொருட்கள் எப்படி உற்பத்தி செய்யப்படுகின்றன என்பதை அறிந்து கொள்ளலாம்.

வரலாற்றுச் சிறப்பு மிக்க இடங்களுக்குச் செல்லுவோம்

உங்கள் பகுதியிலோ அல்லது அருகில் உள்ள ஊர்களிலோ உள்ள கோட்டைகள், கோவில்கள் குடைவரைகள் முதலான வரலாற்றுச் சிறப்பு மிக்க இடங்கள் அமைந்திருக்கும் ஒருநாள் இந்த பகுதிகளுக்குச் சென்று அந்த இடத்தின் வரலாற்றையும் சிறப்புகளையும் பழமைகளையும் அறிந்து கொள்ளலாம்.



நாம் எங்கு செல்லலாம்..!

செடிகளை வளர்க்கலாம்

உங்கள் வீட்டில் தோட்டம் இருந்தால் அதில் இரண்டு அல்லது மூன்று செடிகளை நட்டு நாஸ்தோறும் தண்ணீர் ஊற்றி வளர்க்கலாம் தோட்டம் இல்லையென்றால் பொது இடங்களில் சில செடிகளை நட்டு வளர்க்கலாம் இதனால் ஒரு செடி எப்படி வளர்கிறது என்பதையும் நாம் கற்கலாம் நம்மால் சுற்றுச்சூழலும் மேம்படும்.

இசையைக் கற்கலாம்

உங்களுக்குப் பிடித்தமான ஒரு இசைக் கருவியை எப்படி இசைப்பது என்பதை கற்றுக் கொள்ள முயற்சி செய்யலாம் இசை மனதை லேசாக்கும் கோபத்தைக் குறைக்கும்

பூங்காக்களுக்குச் செல்லலாம்

மாலை வேளைகளில் உங்கள் பகுதிக்கு அருகில் உள்ள பூங்காக்களுக்குச் சென்று அங்கு மலரும் பூக்களை ரசிக்கலாம் பூங்கா விற்கு வரும் சிறுசிறு பறவைகளைப் பார்த்து மகிழலாம் ஒரு பறவை என்னென்ன செய்கிறது என்பதையும் கூர்ந்து நோக்கலாம் இவையெல்லாம் உங்கள் மனதிற்கு மகிழ்ச்சி தரும் செயல்களாகும்.

சமையல் கற்கலாம்

சமையல் என்பது அனைவருக்கும் முக்கியமான விஷயமாகும். விடுமுறை தினங்களில் அம்மாவிற்கு சமையலில் உதவி செய்து அதை நீங்கள் கற்கலாம் நமக்காக அம்மா தினமும் எவ்வளவு கஷ்டப்படுகிறார் என்பதையும் இதன் மூலம் நீங்கள் உணரலாம்


வீட்டுக்குள்ளே விளையாடலாம்

பல்லாங்குழி ஆடுபுலி ஆட்டம், கல்லாங்காய், பம்பரம் முதலான மறந்து போன பல விளையாட்டுக்கள் உள்ளன இந்த விடுமுறையில் நீங்கள் நண்பர்களுடன் சேர்ந்து இத்தகைய பழமையான விளையாட்டுக்களை விளையாடி மகிழலாம்


ஒன்றாக சாப்பிடலாம்

தற்காலத்தில் வீடுகளில் ஒவ்வொருவரும் ஒவ்வொரு நேரத்தில் சாப்பிடும் வழக்கத்தைக் கடைபிடிக்கிறார்கள் விடுமுறை தினங்களில் அம்மா, அப்பா தம்பி அண்ணன் தங்கை என வீட்டில் உள்ள அனைவரும் ஒரே சமயத்தில் ஒன்றாக அமர்ந்து உணவைப் பரிமாறி சாப்பிட்டு மகிழலாம். இது ஒரு புதுவித அனுபவத்தையும் மகிழ்ச்சியையும் தரும்.

- கோ.நாகராஜன்,
நிறுவனர்



THE BHARAT SCOUTS & GUIDES



TAMIL NADU

CERTIFICATE OF TRAINING

No. 4654

Cert.No. 2026-27/BFL-1/06Date: 17.04.2026

This is to certify that ASHA . R


NEW BHARATH MATRICULATION HR SEC SCHOOL, THIRUVARUR

His / Her BSG UID No. BSG 747671463


has successfully undergone BASIC COURSE FOR FLOCK LEADER

held at SRI RAMAKRISHNA MATRICULATION SCHOOL, MUTHANUR

KARUR from 11.04.2026 to 17.04.2026



State Training Commissioner (S/G)



Leader of the Course

K.KAVITHAMANI. ALT(B)



THE BHARAT SCOUTS & GUIDES
TAMIL NADU



CERTIFICATE OF TRAINING

No. 4013

Cert.No. 2026-27/BSM-02/06

Date: 17.04.2026

This is to certify that **RATHIKA.N**
NEW BHARATH MATRIC.HR.SEC.SCHOOL, THIRUVARUR.
His/Her BSG UID No. **BSG747670975**
has successfully undergone **BASIC COURSE FOR LADY SCOUT MASTER**
held at **SRI RAMAKRISHNA MATRICULATION SCHOOL, MUTHANUR**
KARUR from **11.04.2026** to **17.04.2026**

State Training Commissioner (S/G)
S.NAGARAJAN L.T(S)
STC(S) TNBS&G

Leader of the Course
K. BALASUBRAMANIAM, A.L.T(S)



THE BHARAT SCOUTS & GUIDES
TAMIL NADU



CERTIFICATE OF TRAINING

No. 4668

Cert.No. 2026-27/B.G.C-2/08

Date: 17.04.2026

This is to certify that **REVATHI.S**
NEW BHARTH MATRICULATION HR. SEC. SCHOOL, THIRUVARUR
His/Her BSG UID No. **BSG747669961**
has successfully undergone **BASIC COURSE FOR GUIDE CAPTAINS**
held at **SRI RAMAKRISHNA MATRICULATION SCHOOL, MUTHANUR**
KARUR from **11.04.2026** to **17.04.2026**

State Training Commissioner (S/G)

Leader of the Course
N.SANTHI.ALT(G)

புலவர் வீ. செல்வக்கணபதி, M.A.,M.Ed.,M.Phil.,
முதுகலை ஆசிரியர், பணி நிறைவு,
தேசிய மேல்நிலைப் பள்ளி, நாகப்பட்டினம்.

அன்பிற்கும், பண்பிற்கும்
பெருமை சேர்க்கும்
பெற்றோர்களே! பெரியோர்களே!
வளரிளம் பருவ மாணவச் செல்வங்களே!!

இந்தக் கட்டுரையை நீங்கள் வாசிக்கும்
தருவாயில் தேர்வு முடிவுகள் வந்திருக்கலாம்.

ஓராண்டுப் பள்ளிப் படிப்பு முடிந்து ஒரு
மாதம் விடுதலை என்பது ஆண்டுதோறும்
நடைபெறும் ஒரு நிகழ்வு இந்த ஒருமாத
காலத்தை மாணவர்களாகிய நாம் பயனுள்ள
வகையில் பயன்படுத்த வேண்டும்.

இந்த விடுமுறைக் காலம் என்பது
ஓய்வெடுப்பதற்கு அல்ல, நம்மை அடுத்த மேல்
வகுப்பிற்கு ஆயத்தப்படுத்துவற்காக மட்டுமே
ஆகும்.

பத்தாம் வகுப்பு தேர்வு எழுதிய மாணவர்கள்
நாள் குறிப்பேடு, வைத்துக்கொண்டு அந்த
தேதியில் நடைபெற்ற நிகழ்வுகள், உலகச்
செய்திகள், நாட்டு நடப்புகள், விளையாட்டுத்
தொடர்பான செய்திகளை வானொலி, தொலைக்
காட்சி செய்திகள், ஆங்கில செய்தித்தாள்கள்
மூலம் அறிந்து தொகுக்க வேண்டும். ஆங்கில
செய்திகளை தொடர்ந்து கேட்டு புரிந்துகொள்ள
வேண்டும். ஆரம்பத்தில் சற்று கடினமாக
இருக்கலாம். கேட்க, கேட்க நன்றாகப் புரியும்,
முயற்சி செய்யுங்கள்.

இவ்வாறு பட்டப்படிப்பு படிக்கும் வரையில்
எழுதி வாருங்கள். இப்படி நீங்களே எழுதி
நாள்குறிப்பு 5-6 கிடைக்கும். இதன்மூலம் கடந்த
கால நிகழ்வுகள் அனைத்தும் நம் கையில்
இருப்பதால் நாம் I.A.S. - I.P.S. குரூப்-1 மற்றும்
தமிழ்நாடு பணியாளர் தேர்வாணையம் நடத்தும்
எல்லாத் தேர்வுகளையும் எளிதாக எழுத
முடியும்.

பன்னிரெண்டாம் வகுப்பு முடித்தவர்கள்
இன்றுமுதல் மேற்கண்டவாறு நாட்காட்டி மூலம்
செய்திகளை குறிப்பெடுங்கள், மிகப்பெரிய
பயனைத் தரும்.

இந்தியாவில் உள்ள அனைத்து மாநிலங்
களிலும் உள்ள பள்ளிப் பாட முறையில் மாற்றம்

கற்க கசடற கல்வி

சீர்திருத்தம் செய்ய வேண்டும் என்ற குரல்
ஓங்கி ஒலிக்கிறது. காரணம் மாணவர்கள்
கற்கும் கல்வியை சோதிக்கும் பொழுது அந்த
வகுப்பிற்கேற்ற கல்வியறிவு இல்லை. அதாவது
இருக்க வேண்டிய கல்வி நுண்ணறிவு இல்லை
என்பதைக் காணமுடிகிறது.

மாநிலங்கள் தங்கள் கல்வி வளர்ச்சியில்
மேம்பாடு அடைந்துவிட்டது என்று கூறி பள்ளி
விபரங்களைக் காட்டுகிறார்கள். இப்படிக் கூறிப்
பெருமைப்படலாமே தவிர உண்மையான
வளர்ச்சிக்குப் பயன்படாது. இதனால்தான்
படித்திருக்கிறார்கள். ஆனால், வேலைக்கேற்ப
தகுதியில்லை என்று நிராகரிக்கப்படுகிறார்கள்.
மாணவர்களின் கல்வி ஆற்றலை அளவிடும்
கருவிதான் தேர்வு. தான் கற்ற பாடங்களில்
இருந்து கேட்கப்படும் வினாக்களை எதிர்
கொண்டு பிழையை எதிர்காலத்தில் திருத்திக்
கொள்ள தேர்ச்சி முறை அவசியம்.

இந்நிலையில் தான் கற்ற கணிதமோ,
அறிவியலோ, வரலாறோ, மொழியோ, இவற்றின்
மதிப்பை எவற்றைக் கொண்டு அளவிடுவது?
இப்படி அளவிட்டு அவரவர் கற்ற, படிநிலைக்
கேற்ப தர வரிசைப் பட்டியல் தயாரிப்பதுதான்
சிறந்த வழிமுறையாகும்.

தொடக்கக் கல்வி, உயர்நிலைக் கல்வி, கல்லூரிக் கல்வி என எல்லா நிலைகளிலும் முதன்மை பெற பாடத் திட்டங்களும் தேர்ச்சி முறைகளும் அமைக்கப்பட வேண்டும்.

ஒரு வருக்கு சட்டை தைப்பதற்கு இரண்டு மீட்டர் துணி தேவைப்படும்போது முக்கால் மீட்டர் துணியைக் கொண்டு சட்டை தைக்கச் சொன்னால் என்னவாகும். இதைப்போல 100 மதிப்பெண் பெற வேண்டியவர் 35 மதிப்பெண் பெற்றால் எப்படி தகுதியான உயர்வான ஊதியத்தில் வேலை கிடைக்கும்.

குறைந்த தூரம் ஓடி வந்தவருக்கும் சம மரியாதைக் கொடுத்தால் எப்படி போற்றுவது?

மாணவர்கள் நன்கு படித்து உச்சபட்ச மதிப்பெண் பெறுவது கட்டாயம். இதை மாணவர்களும் பெற்றோர்களும் நன்கு அறிய வேண்டும்.

பல வீடுகளில் பெற்றோர்கள் நான் என் வேலையை முடிக்க வேண்டும். அதுவரை குழந்தை கைப்பேசியைப் பார்க்கட்டும் என்று பெற்றோரே தரும் சுதந்திரம் குழந்தைகளின் எதிர்காலத்திற்கு நன்மை தருமா என சிந்திக்க வேண்டும்.



குழந்தைகள் தங்கள் குடும்பத்துடன் அதிக நேரம் செலவிடுவதும் விளையாடுவதும் அவர்களை மன ஆரோக்கியத்துடன் வளர்க்கிறது. மகிழ்ச்சி என்பது திரைகளிலோ, சமூக ஊடகங்களின் விருப்பக் குறிகளிலோ இல்லை. உண்மையான மனித உறவுகளில்தான் இருக்கிறது. நம்மைச் சுற்றியுள்ள, அன்பு, உறவுகள், இயற்கையுடன் இணைந்திருத்தல் புதியன ஒன்றைக் கற்றுக்கொள்வது மற்ற

வர்க்கும் உதவுவது, தமக்குப் பிடித்தமான விளையாட்டுகளை விளையாடுவது போன்ற உண்மையான உலக அனுபவங்களில்தான் உண்மையான மகிழ்ச்சி ஒளிந்திருக்கிறது.

உதாரணமாக ஒரு குழந்தை ஆலமரத்தின் விழுதினை பற்றிக்கொண்டு ஆடும் விளையாட்டு மரநிழலில் நின்று ஆடும் ஓடுபிடியாட்டம், நண்பர்களிடம் கலந்து அளவளாவும் மகிழ்ச்சி.

குடும்பத்தினருடன் சேர்ந்து சாப்பிடும் பொழுது ஏற்படும் அரவணைப்பு, வீட்டிற்கு வரும் உறவினர்களுடன் பழகுவதும் பணிவிடை செய்வதும் அவர்கள் கேட்கும் கேள்விகளுக்கு மதிப்புடன் பதில் கொடுத்து புன்னகை செய்வதும், திரைகளில் கிடைக்கும் விருப்புக் குறிகளைவிட பல மடங்கு சக்தி வாய்ந்தவை.

சமூக ஊடகங்களும், இணையமும் நமக்குத் தகவல்களையும், பொழுது போக்குகளையும் அளிக்கலாம். ஆனால் அவை ஒருபோதும் உண்மையான மகிழ்ச்சியைப் பதலீடு செய்ய முடியாது. திரையை ஒதுக்கிவிட்டு உண்மையான உலகை அணைத்துக் கொண்டால் உண்மையான மகிழ்ச்சியின் கதவு திறக்கும்.

எனவே சமூக வளைதளங்களின் பயன்பாட்டிற்கு வயதுக்கேற்ற கட்டுப்பாடுகளை விதிப்பது காலத்தின் கட்டாயம் ஆகும்.

நமது கல்வி முறையில் மாற்றங்களைக் கொண்டு வருவது அவசியம். இணையப் பாதுகாப்பு போலியான செய்திகளைக் கண்டறிவது போன்ற பாடங்களைக் கற்றுத் தர வேண்டும். தொழில்நுட்பத்தைக் கையாளும் திறனுடன் அதை நல்லமுறையில் பயன்படுத்தும் பொறுப்புணர்வையும் குழந்தைகளுக்கு கற்பிப்பது அவசியம்.

நமது நோக்கம், குழந்தைகளை தொழில் நுட்பத்தில் இருந்து விலக்குவது அல்ல; தொழில் நுட்பத்தால் அவர்களுக்கு ஏற்படும் தீங்குகள் இருந்து அவர்களைப் பாதுகாப்பதே ஆகும்.

ஆசிரியர், பெற்றோர், சமூகம், வழிகாட்டுதல் என அனைத்தும் ஒருங்கிணைந்து செயல்பட்டால் மட்டுமே அறிதிறன் பேசி திரைக்குள் தொலைந்துபோகும் நம் இளைய தலைமுறையை மீட்டு அவர்களை ஆரோக்கியமான பொறுப்பான குடிமக்களை உருவாக்க முடியும்.

முன்னுரை:

நீங்கள் ஒரு பேருந்து நிலையத்திற்குச் செல்கிறீர்கள். வரிசையாகப் பேருந்துகள் நிற்கின்றன. நீங்கள் ஒரு பேருந்து நடத்துனரிடம் கேட்கிறீர்கள் - “இந்தப் பேருந்து எங்கே செல்கிறது?”

அவர் திரும்பி உங்களைக் கேட்கிறார் - “தம்பி, நீங்கள் எங்கே செல்ல வேண்டும்?”

அதற்கு நீங்கள், “எனக்குத் தெரியவில்லை, எங்காவது ஒரு டிக்கெட் கொடுங்கள்” என்று சொன்னால்?

அவர் உங்களை ஆச்சரியமாகப் பார்ப்பார் இல்லையா!

ஒரு சின்னப் பேருந்து பயணத்திற்கே - நாம் எங்கே போகிறோம் என்ற தெளிவு இருந்தால்தான் பயணிக்க முடியும். ஆனால் நமது 60, 70 வருட வாழ்க்கைப் பயணம் எதை நோக்கிச் செல்கிறது என்று தெரியாமல் பயணிக்கலாமா?

பள்ளிப் பருவத்தில் நம்மிடம் அடிக்கடி கேட்கப்படும் கேள்வி - “படித்து முடித்தவுடன் நீ என்னவாகப் போகிறாய்?”

ஏன் இந்தக் கேள்வி கேட்கப்படுகிறது என்று என்றாவது யோசித்திருக்கிறோமா?

ஏனென்றால் - இலக்கு இல்லாத பயணம், முகவரியே இல்லாத கடிதம் போன்றது!

இலக்கு என்றால் என்ன?:

“என் வாழ்க்கையில் நான் இதைத்தான் அடையப் போகிறேன்” என்ற உறுதியான முடிவுக்குத்தான் ‘இலக்கு’ என்று பெயர்.

சுருக்கமாகச் சொல்வதென்றால்:

நான் யாராக விரும்புகிறேன்?

எப்போது அடையப் போகிறேன்?

எப்படி அடையப் போகிறேன்?

- இந்த மூன்று கேள்விகளுக்கான தெளிவான பதில்தான் ‘இலக்கு’.



Rtn. S. Athinarayanan

ஆசையா? இலக்கா? - வித்தியாசம் என்ன?

இங்கே ஒரு முக்கியமான உண்மையை நாம் புரிந்துகொள்ள வேண்டும்.

இலக்கு என்பது வெறும் ஆசை அல்ல.

ஆசை: “நான் ஒரு பைக் வாங்கணும்” (இது வெறும் விருப்பம் மட்டுமே).

இலக்கு: “2027 அக்டோபர் மாதம், எனது முதல் மாதச் சம்பளத்தில், இந்த குறிப்பிட்ட மாதல் ராயல் என்பீட்டு பைக்கை வாங்குவேன்”

இலக்கு நிர்ணயித்தல்:

கனவுகளை நிஜமாக்கும் மந்திரம்



(இது உறுதிப்பாடு).

அதாவது, இலக்கு என்பது ஒரு தெளிவான ஆசைக்குக் கொடுக்கப்பட்ட 'Expiry Date'!

அதேபோல்:

கனவு: “நான் கலெக்டர் ஆகணும்.”

இலக்கு: “2030-ல் நடக்கும் UPSC தேர்வில் தேர்ச்சி பெற்று, இந்திய அளவில் முதல் 10 இடங்களுக்குள் வந்து IAS அதிகாரியாவேன்.”

இங்கே தேதி இருக்கிறது; தெளிவு இருக்கிறது; திட்டம் இருக்கிறது.

ஒரு வீடு கட்டுவதற்கு முன்பு வரைபடம் (Blueprint) தேவை இல்லையா? அந்த வரைபடம் இல்லாமல் கட்டினால் என்னாகும்?

“சுவர் இங்கே சாயும், கூரை அங்கே விழும்!” ஜன்னல் இருக்க வேண்டிய இடத்தில் கதவு இருக்கும்; கதவு இருக்க வேண்டிய இடத்தில் ஜன்னல் இருக்கும்; அப்படித்தான் - இலக்கு இல்லாத வாழ்க்கையும் திட்டமே இல்லாமல் கட்டப்படும் வீடு போன்றது.

உங்கள் வாழ்க்கை இப்போது உங்கள் கையில் இருக்கும் செதுக்கப்படாத கல். அதை அழகான சிலையாக்குவதும், சாதாரண கல்லாக விடுவதும் - நீங்கள் இப்போதே நிர்ணயிக்கும் இலக்கில்தான் இருக்கிறது.

ஏனென்றால், சாதாரண மனிதர்களுக்கும் சாதனையாளர்களுக்கும் உள்ள ஒரே வித்தியாசம் - இலக்கு!

இலக்கு ஏன் அவசியம்?

இலக்கு - திசைகாட்டி கருவி (Compass)

உங்களுக்கு ஒரு கேள்வி. இரண்டு மாணவர்களைக் கற்பனை செய்யுங்கள்: ராமு மற்றும் சோமு.

ராமு: தினமும் காலை 5 மணிக்கு எழுகிறான், படிக்கிறான், உழைக்கிறான். ஆனால், ஏன் படிக்கிறோம் என்ற தெளிவு அவனிடம் இல்லை.

சோமு: அவனும் காலை 5 மணிக்கு எழுகிறான், உழைக்கிறான். ஆனால், அவன் மனதிற்குள் ஒரே ஒரு வார்த்தை மட்டும் ஆழமாக ஒலிக்கிறது - “டாக்டர்” ஆகியே தீர வேண்டும்!

பத்து வருடம் கழித்துப் பார்த்தால் யார் வெற்றியாளராக இருப்பார்கள்? நிச்சயமாக சோமுதான்! ஏனென்றால்,

உழைப்பு இருவருக்கும் சமம்; ஆனால் இலக்கு சோமுவிடம் மட்டுமே இருக்கிறது.

இலக்கு என்பது வெறும் கனவு அல்ல - அது உங்கள் உழைப்பிற்குத் திசை காட்டும் திசைகாட்டி (Compass).

இலக்கு - உங்கள் மூளைக்கு ஒரு தெளிவான உத்தரவு!

நம் மூளை மிகவும் சுவாரஸ்யமானது. நீங்கள் “நான் ஆடிட்டர் ஆவேன்” என்று தினமும் உறுதியாகச் சொல்லிக்கொண்டால், உங்கள் மூளை அந்த இலக்கை நோக்கித் தானாகவே வழி தேட ஆரம்பிக்கும். தூங்கும்போதும் கூட அது வேலை செய்யும்!

உதாரணம்: நீங்கள் ஒரு புதிய சிவப்பு நிறச் சைக்கிள் வாங்க முடிவெடுக்கிறீர்கள் என்று வைத்துக்கொள்வோம். அடுத்த நாளிலிருந்து பாருங்கள், வீதியில் எங்கே பார்த்தாலும் சிவப்பு சைக்கிள்களாகவே உங்கள் கண்ணில் படும்! சிவப்பு நிற சைக்கிள்கள் திடீரென்று அதிகமாகவில்லை; உங்கள் மூளை இப்போது அதைத் தேடத் தொடங்கியிருக்கிறது.

இலக்கும் இப்படித்தான் - இது மூளைக்கு நீங்கள் கொடுக்கும் தெளிவான ‘ஆர்டர்’ (Order)

இலக்கு - கஷ்டத்தைத் தாங்கும் சக்தியைத் தரும்!

படிப்பு கஷ்டமாக இருக்கலாம், தோல்விகள் வரலாம், சோர்வு ஏற்படலாம். அந்த நேரத்தில் நீங்கள் முயற்சியைக் கைவிடத் தோன்றும். ஆனால் இலக்கு இருந்தால், நீங்கள் ஒருபோதும் பின்வாங்க மாட்டீர்கள்.

உதாரணம்: ஒரு கிரிக்கெட் வீரரைக் கற்பனை செய்யுங்கள். கடைசி ஓவரில் 20 ரன்கள் எடுக்க வேண்டும். உடல் களைப்பாக இருக்கிறது, கை வலிக்கிறது. ஆனாலும் அவன் விட்டுவிடுகிறானா? இல்லை! அவன் கண்முன்னே ஒரு இலக்கு தெரிகிறது - “தன் அணி வெல்ல வேண்டும்”. அந்தத் தெளிவு எல்லா கஷ்டத்தையும் தாங்கும் சக்தியாக மாறுகிறது.

இலக்கு - நேரத்தைச் சரியாகப் பயன்படுத்த வைக்கும்!

ஒரு நாளில் 24 மணிநேரம் என்பது சாதாரண மனிதனுக்கும் ஒன்றுதான், அப்துல் கலாமுக்கும் ஒன்றுதான், ஆனால், சாதனையாளர்களுக்கும் மற்றவர்களுக்கும் உள்ள ஒரே வித்தியாசம் - இலக்கு.

இலக்கு இருப்பவன் ஒவ்வொரு மணி நேரத்தையும் முதலீடாக மாற்றுகிறான். இலக்கு இல்லாதவன் நேரம் போவதே தெரியாமல் கழிக்கிறான்.

உதாரணம்: தேர்வு முடிந்து விடுமுறையில் இருக்கும் இரு மாணவர்கள். ஒருவன் தினமும் சமூக வலைத்தளங்களில் நேரத்தை வீணடிக்கிறான்.

இன்னொருவன் இந்த விடுமுறையைத் தனது எதிர்காலத்திற்கான முதலீடாக மாற்றி, திறன் மேம்பாட்டுப் பயிற்சிகளில் (Soft Skills Training) தன்னை ஈடுபடுத்திக் கொள்கிறான்.

ஒரு வருடம் கழித்துப் பார்த்தால், சாதாரண மாணவன் அங்கேயேதான் இருப்பான். ஆனால், முறையான திறன் மேம்பாட்டுப் பயிற்சி பெற்ற மாணவன், மேடைப் பேச்சு (Public Speaking), தலைமைத்துவப் பண்பு (Leadership), மற்றும் தன்னம்பிக்கையுடன் ஒரு வெற்றியாளராகப் புதிய உலகத்தில் இருப்பான்.

இலக்கு இருந்தால் 'Focus' தானாக வரும்!

'Focus' என்பது வெறும் கவனம் அல்ல. "எது முக்கியம், எது முக்கியமில்லை" என்று பிரித்தறியும் சக்தி!

வில்லாளி அர்ஜுனனிடம் குரு துரோணர் கேட்டார்: "மரத்தில் என்ன தெரிகிறது?". மற்றவர்கள் மரம், கிளை, இலை என அனைத்தையும் சொன்னார்கள். ஆனால் அர்ஜுனன் சொன்னான்: "குருவே, எனக்குப் பறவையின் கண் மட்டுமே தெரிகிறது!". அதுதான் FOCUS - இலக்கு இருக்கும்போது மட்டுமே இது சாத்தியம்.

வெயிலில் ஒரு காகிதத்தை வைத்தால் அது எரியாது. ஆனால், அதே வெயிலைப் பூதக்கண்ணாடி (Magnifying Glass) வழியாக ஒரு புள்ளியில் குவித்தால், காகிதம் எரியத்

தொடங்கும். உங்கள் திறமையும் நேரமும் சூரிய ஒளி போன்றது. அதை ஒரு புள்ளியில் குவித்தால் மட்டுமே சாதனை படைக்க முடியும்.

இலக்கு இருந்தால்... "இல்லை" என்று சொல்லத் தெரியும்!

உங்கள் நண்பன் ஓடி வருகிறான்: "டேய்! வா கிரிக்கெட் விளையாடப் போவோம்!".

உங்களுக்கு இலக்கு இல்லையென்றால், "சரிடா போவோம்" என்று கிளம்பிவிடுவீர்கள். ஆனால், தெளிவான இலக்கு இருந்தால் உங்கள் மனசாட்சி தடுக்கும். "இல்லை மச்சான், இன்னைக்கு இந்தச் சாப்டரை (Chapter) முடித்தே ஆக வேண்டும். நீ போய் விளையாடு, நான் அப்புறம் வருகிறேன்" என்று சொல்லும் தைரியத்தைத் தரும்.

"இலக்கு என்பது எதற்கு 'ஆமா' சொல்ல வேண்டும் என்பதைத் தீர்மானிப்பது மட்டுமல்ல; எதற்கு 'இல்லை' சொல்ல வேண்டும் என்ற தைரியத்தைத் தருவதும்தான்!"

இலக்கு - தன்னம்பிக்கையின் விதை!

ஒரு சின்ன இலக்கை நிர்ணயித்து அதை அடையுங்கள். உங்கள் மனதிற்குள் "என்னால் முடிந்தது!" என்ற பெருமிதம் தோன்றும். அந்த நம்பிக்கை உங்களை இன்னும் பெரிய இலக்கை நோக்கித் தள்ளும். இது ஒரு சங்கிலித் தொடர்: சின்ன வெற்றி -> பெரிய நம்பிக்கை -> மிகப்பெரிய இலக்கு!

"இன்று ஒரே ஒரு பக்கம் படிப்பேன்" என்று சொல்லுங்கள், அதைச் செய்து முடியுங்கள். அந்த ஒரு செயல், "நான் சொன்னதைச் செய்தேன்" என்ற தன்னம்பிக்கையைத் தரும்.

உலகம் உங்களை நம்புவதற்கு முன், நீங்கள் உங்களை நம்ப வேண்டும். அந்த நம்பிக்கை கட்டப்படுவது இதுபோன்ற சின்னச் சின்ன இலக்குகளில்தான்!

"இன்றே ஒரு இலக்கை எழுதுங்கள். அந்த ஒரு கோடுதான் உங்கள் வாழ்க்கையின் திருப்புமுனை!"

ஆக்கம்: **Jc.Rtn.S. Athi Narayanan**

திறன் மேம்பாட்டுப் பயிற்சியாளர், ஜனனி திறன் மேம்பாட்டு அறக்கட்டளை

Routine Duties - தினசரி கடமைகள்

1. I wakeup at 6.0' clock in the morning.

நான் காலை ஆறு மணிக்கு
எழுந்திருக்கிறேன்.

2. I wash my face and hand.

நான் முகம், கை அலம்புகிறேன்

3. I brush my teeth and then I drink tea.

நான் பல் துலக்குகின்றேன்.
பின் தேனீர் அருந்துகிறேன்.

4. After that I read and write lessons.

அதன்பிறகு பாடம் எழுதவும்
படிக்கவும் செய்கிறேன்.

5. After taking bath at 8.30 am.

I take my breakfast.

எட்டரை மணிக்கு குளித்துவிட்டு
சிற்றுண்டி அருந்துகிறேன்.

6. Our school starts at 9.30 a.m. and ends
at 4.30 p.m.

எங்களது பள்ளி 9.30 மணிக்கு
துவங்குகிறது. மேலும் 4.30 மணிக்கு
முடிகிறது.

7. I return home at 4.45 p.m.

நான் 4.45 மணிக்கு வீடு திரும்புகிறேன்.

8. After having tiffin, I play in the ground.

சிற்றுண்டி முடித்துவிட்டு மைதானத்தில்
விளையாடுகிறேன்.

9. I take my dinner at 8 p.m.

இரவு எட்டு மணிக்கு உணவு
உட்கொள்கிறேன்.

10. Then I study upto 10'0 clock.

அப்புறம் 10 மணிவரை படிக்கிறேன்.

11. I go to bed at 10.30 p.m.

இரவு 10.30 மணிக்கு தூங்கச் செல்கிறேன்.

12. Don't wake up a sleeping child.

தூங்கிக் கொண்டிருக்கும்
குழந்தையை எழுப்பாதே.

13. Asha became tired of talking

ஆஷா பேசி-பேசிக் களைத்துப் போனாள்.

14. Thief escaped while policeman was watching.

காவலர் பார்த்துக்கொண்டிருக்கும்
பொழுதே திருடன் ஓடிவிட்டான்.

15. After listening to a song Oviyan go to sleep.

ஓவியன் பாட்டுக் கேட்டுவிட்டுத்
தூங்கிவிட்டான்.

16. Mouri after writing (you) sleep.

மௌரி, நீ எழுதிவிட்டுத் தூங்கு.

17. God gave all objects.

எல்லாப் பொருட்களும்
கடவுள் கொடுத்தவை.

- தொடரும்...



Spoken English "Speak Well"

பாகம்-14

A. PAZHANISAMY,
Teacher

பள்ளி விடுமுறை: மாணவர்களின் உயிர் பாதுகாப்பு விழிப்புணர்வு

School Holidays: Student Life Safety Awareness

பெற்றோர்களுக்கான வழிகாட்டுதல்கள்



தீவிர கண்காணிப்பு அவசியம்

விடுமுறை நாட்களில் குழந்தைகள் எங்கு செல்கிறார்கள் என்பதை பெற்றோர்கள் கவனமாக கண்காணிக்க வேண்டும்.



நீர்நிலை பாதுகாப்பு

நீச்சல் தெரியாத பிள்ளைகளை ஆறு, குளம் போன்ற ஆபத்தான இடங்களுக்குச் செல்ல அனுமதிக்காதீர்கள்.



பாதுகாப்பு அறிவுரை வழங்குதல்

நண்பர்களுடன் வெளியே செல்லும் போது ஏற்படக்கூடிய ஆபத்துகள் குறித்து பிள்ளைகளுக்குத் தெளிவுபடுத்துங்கள்.

இளைஞர்களுக்கான எச்சரிக்கை



ஆபத்தான சாகசங்களைத் தவிர்க்கவும்

நண்பர்கள் அழைத்தாலும் பாதுகாப்பில்லாத மற்றும் உயிருக்கு ஆபத்தான செயல்களில் ஈடுபடாதீர்கள்.



எச்சரிக்கை



சமீபத்திய

உயிரிழப்புகள்

நீச்சல் தெரியாமல் ஆற்றில் குளிக்கச் சென்ற இரண்டு இளைஞர்கள் உயிரிழந்த துயரம் நிகழ்ந்துள்ளது.



உங்கள் உயிர் உங்கள் குடும்பத்தின் நம்பிக்கை

ஒரு நொடி கவனக்குறைவு வாழ்நாள் முழுவதும் ஆறாத காயத்தை ஏற்படுத்தும்.



NotebookLM

எல் நினோ வெப்ப அபாயம்: உயிர் காக்கும் தற்காப்பு வழிமுறைகள்

பசிபிக் பெருங்கடலில் ஏற்படும் மாற்றங்களால் 'எல் நினோ' எனும் அத்த வெப்பச் சூழல் உருவாகிறது. இது மே மாதத்தில் தீவிரமடைந்து ஹிட் ஸ்ட்ரோக் போன்ற உயிராபத்துகளை ஏற்படுத்தக்கூடும் என்பதால், முறையான நீர் உட்கொள்ளல் மற்றும் தற்காப்பு நடவடிக்கைகள் அவசியம்.

எல் நினோ பாதிப்பும் ஆபத்தான நேரமும்

எல் நினோ
என்றால் என்ன?



பசிபிக் பெருங்கடல் வெப்பமடைவதால் மழை குறைந்து, கடுமையான வெப்ப அலைவீசம் நிலையாகும்.

மதியம் 11:00 முதல்
3:00 மணி வரை
அதிக ஆபத்து



இந்த நேரத்தில் நேரடி வெயில் உடலைத் தாக்குவதால் வெளியில் செல்வதைத் தவிர்க்க வேண்டும்.



தாகத்திற்காகக் காத்திருக்க வேண்டாம் தாகம் எடுக்கும் முன்பே, ஒரு மணி நேரத்திற்கு ஒருமுறை கட்டாயம் தண்ணீர் குடிக்க வேண்டும்.



தற்காப்பு மற்றும் முதலுதவி முறைகள்

சரியான ஆடைகளைத் தேர்ந்தெடுங்கள்



வெப்பத்தை உறிஞ்சும் கருப்பு நிறத்தைத் தவிர்த்து, இளநிறப் பருத்தி ஆடைகளை அணியுங்கள்.

விலங்குகளுக்கும்
நீர் வழங்குங்கள்



தெருவிலங்குகள் மற்றும் செல்வப்பிராணிகளுக்கு நிழலும் குடிநீரும் கிடைப்பதை உறுதி செய்யுங்கள்.

அவசர கால முதலுதவி



மயக்கம் ஏற்பட்டால் நிழலில் அமர



ஈரத்துணியால் மருத்துவமனைக்கு உடலைத் துடைத்து



அழைத்துச் செல்லவும்.

ஹிட் ஸ்ட்ரோக் அறிகுறிகளை விரைவாக அடையாளம் காண உதவுதல்

அறிகுறி (Symptoms)	செய்ய வேண்டியவை (Immediate Actions)
கடுமையான தலைவலி மற்றும் மயக்கம்	உடனடியாக நிழலான இடத்திற்குச் செல்லுங்கள்
வாந்தி மற்றும் வியர்வை இல்லாத உலர்ந்த தோல்	ஈரமான துணியால் உடலைத் துடைக்கவும்
தீவிரமான உடல் சோர்வு	தாமதிக்காமல் மருத்துவமனைக்கு அழைத்துச் செல்லவும்

















நியூ பாரத் பதினாறு மேல்நிலைப் பள்ளி திருவனாபுர்.

Website: www.newbharathschool.com

Courses Offered

GENERAL

- 2502 - Physics, Chemistry, Mathematics, Computer Science
- 2503 - Physics, Chemistry, Mathematics, Biology
- 2702 - Commerce, Accountancy, Economics, Computer Application
- 2604 - Physics, Chemistry, Biology, General Nursing

VOCATIONAL

- 2925 - Mathematics, Basic Automobile Engineering Theory, Basic Automobile Engineering Practical, Employability Skills



LKG முதல் XII வகுப்பு வரை
சேர்க்கைகளை நடைபெறுகிறது.

கட்டுப்பாடு!

நல்லொழுக்கம்!!

கல்வி!!!



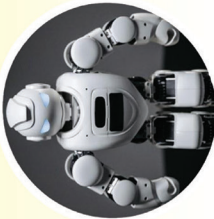
நியூ பாரத் பதினாடி மேல்நிலைப் பள்ளி

திருவாரூர்.

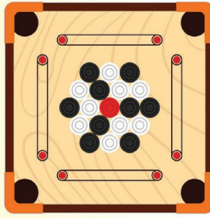
Website: www.newbharathschool.com

Certified Courses in School time hours!!

ROBOTICS
VI to XII



CARROM
I to VIII



CHESS
I to IX



ART & CRAFT
I to VIII



HINDI
(Sabha Exam)
III to VIII



HAND WRITING
I to VIII



KARATE
I to VIII



MONTHLY MAGAZINE

SILAMBAM
I to IX

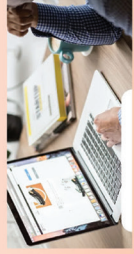


Foundation Course
VI to IX
(NEET, IIT, JEE)



COMPUTER SCIENCE
V to IX
(Bharathidasan University)

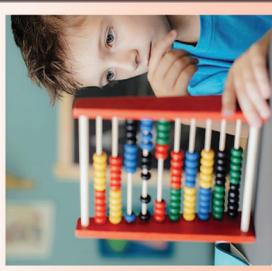
(Bharathidasan University)



YOGA
I to IX & XI



ABACUS
I to VIII





வீரவீல் திருவானில்...
நியு பாரத் மேல்நிலைப்பள்ளி யுடன்
கூணாந்து



NEET - JEE - CLAT - CUET

NO. 203/3C, FIRST FLOOR

MANGALAPURAM, M.C. ROAD, THANJAVUR - 7

MOB : 95662 07251, 70941 05050